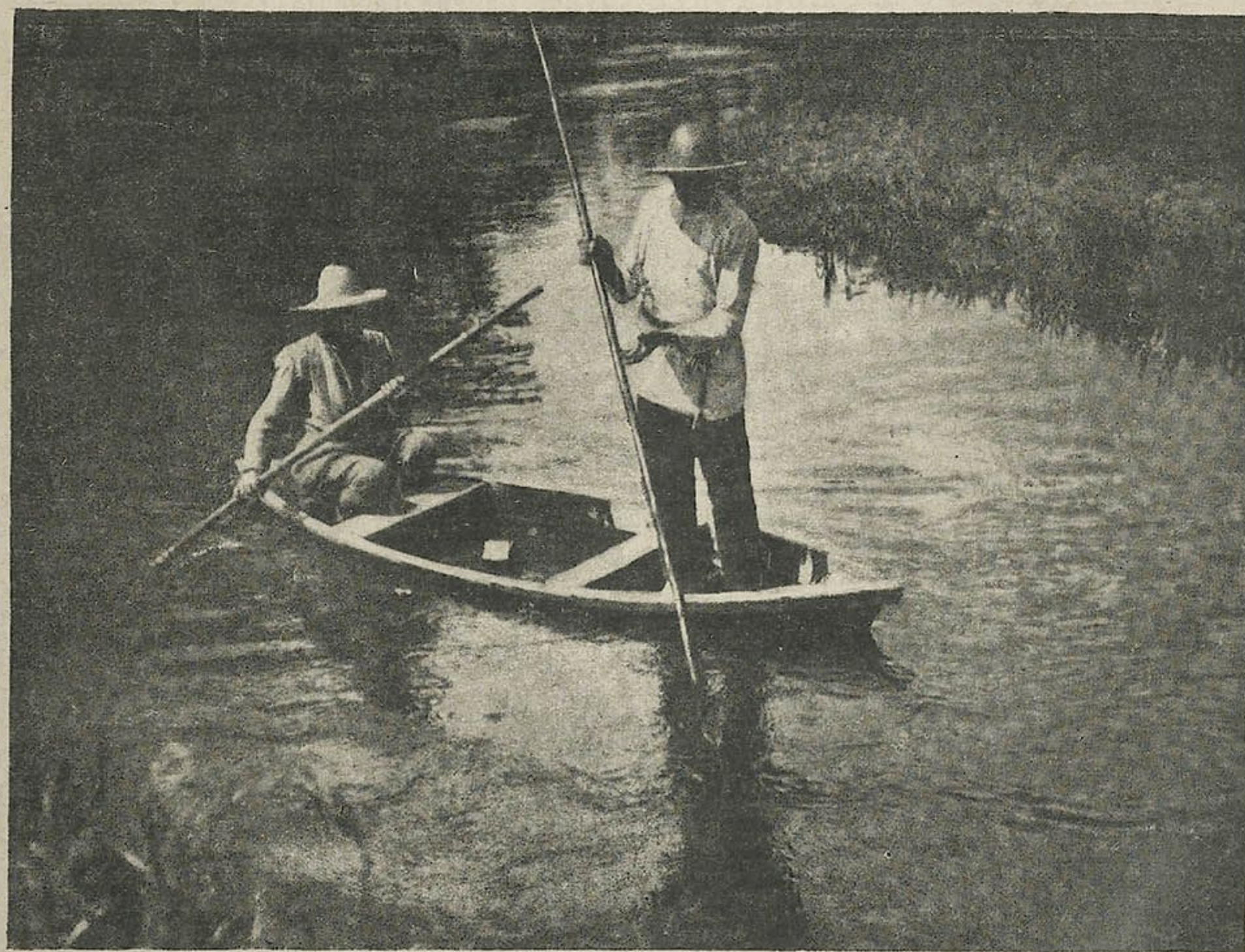


# МАЛАЦЬ АРТЫ

ЧАСОПІСЬ  
— СЯЛЯНСКАЙ МОЛАДЗІ  
ОРГАН ЦКЛКСМБ

XVIII (XVIII)  
7442



№ 13 (31)

1926 г.





# Вынікі 3-й сесіі ЦВК БССР.

(Гутарка з тав. Чарвяковым).

Растлумачыць сялянству вынікі сесіі, дапамагчы мясцовым органам улады ў правядзенні іх у жыццё і сачыць за правільным іх вырашэннем—задача кожнага дэпутата сесіі, кожнага партыйца, комсамольца, перадавой беспартыйнай моладзі.

III-я сесія ЦВК практычна вырашыла ці паставіла на вырашэнне цэлы шэраг пытанняў, ад якіх залежыць далейшае паспешнае будаўніцтва Беларусі, як часткі Саюзу Савецкіх Сацыялістычных Рэспублік.

Бюджэтнае пытанне цяперашняга году ёсць забяспечанне таго, што задачы, якія мы паставілі на развязанне ў бягучым годзе, мы развяжам. Асновы бюджэту на наступны год,—гэта ёсць стратэгічны плян сацыялістычнага будаўніцтва на наступны год.

На падставе яго ўраду і ўсім установам трэба распрацаваць падрабязныя тактычныя задачы, каб гэтым даць кожнай установе, кожнаму працоўнаму яго баявую задачу. Кожны салдат павінен ведаць свой манёр; кожны працоўны павінен ведаць свае баявыя задачы і свае фінансавыя магчымасці ў справе вырашэння задач, як часткі агульнага пляну сацыялістычнага будаўніцтва. Агульная ацэнка бюджэтнага палажэння такая: мы расьцем, ідзем наперад. Усё ў нашым жыцці—самае важнае; трэба даць патрэбную ўвагу як гаспадарчым, так і культурным задачам. І з гэтай прычыны беражы кожны савецкі грош, каб гэтыя сродкі накіраваць на вырашэнне задач гаспадарчага і культурнага сацыялістычнага будаўніцтва Беларусі.

Пытанні сельска-гаспадарчага падатку былі правільна пастаўлены на разгляд сесіі, хоць гэты закон ужо праводзіцца ў жыццё.

Новая сыстэма сельска-гаспадарчага падатку вымагае самай сур'ёзнай увагі з боку ўсіх устаноў. Сесія адзначыла некаторыя дэфекты пры правядзенні ў жыццё закону; яна звярнула ўвагу на тое, што неземляробскія заробаткі сялян трэба ўключыць ў аб'екты абкладання з вялікаю асцярогаю. Сесія дала ўраду заданне ўнесці папраўку ў інструкцыю аб падатку; яна таксама замацавала вызваленне 20 проц. сялянскіх гаспадарак ад падаткаў. Сесія, такім чынам, забяспечыла тое, што бяднейшыя і сярэднія гаспадаркі будуць плаціць пасільны падатак і гэтым захаваюць магчымасць да далейшага свайго развіцця.

Такое значэнне, якое сельская гаспадарка мае для селяніна, для месцаковага насялення мае саматужная прамысловасць.

Сесія над гэтым пытаннем даволі папрацавала. Гэтым сесія на справе паказала, што Савецкі ўрад клапаціцца аб усіх працоўных. У даным выпадку ўвага з боку сесіі саматужнай прамысловасці па сутнасці была ўвагаю да яўрэйскага насялення. Гэта ёсць частка тых шырокіх мерапрыемстваў, якія савецкая ўлада праводзіць у адносінах яўрэйскага насялення, надзяляючы яго зямлёю і г. д. Гэта—палітычны бок справы аб саматужнай прамысловасці.

Развіццё саматужнай прамысловасці мае таксама вялікае эканамічнае значэнне. Разам з развіццём мясцовай прамысловасці, саматужная прамысловасць павінна павялічваць колькасць тавараў на рынку. Павялічэнне тавараў на рынку азначае, што мы зможам не дапусціцца да таварнага голаду, як гэта было ў мінулым годзе.

Дзеля гэтага—больш увагі мясцовай і саматужнай прамысловасці.

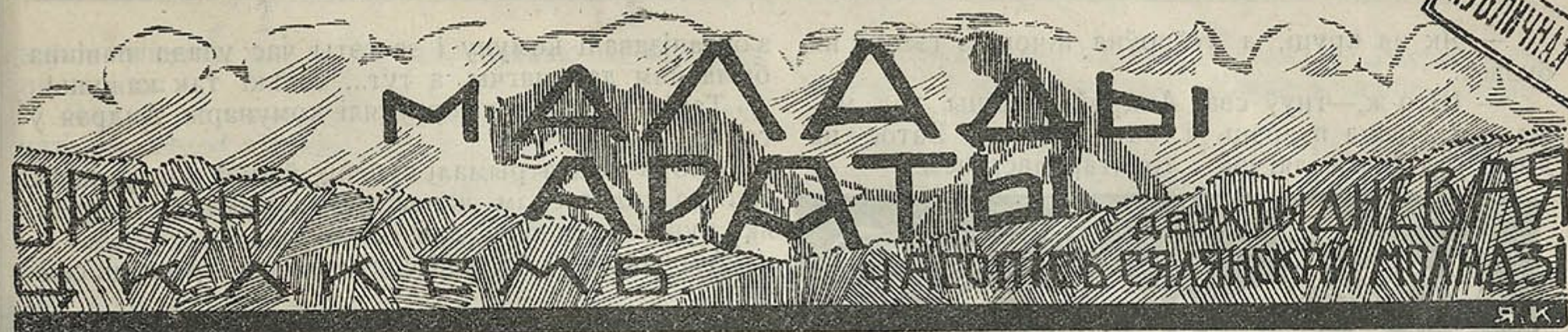
Пытанне аб шлюбе, сям'і і апецы выклікалі гарачыя спрэчкі на сесіі. Прэзідыум правільна зрабіў, што паставіў гэтае пытанне толькі на першапачатковы абгавор. Пытанне аб шлюбе, сям'і і апецы закранае самыя інтымныя бакі чалавечага жыцця і дзеля гэтага яго так цяжка вырашыць. Мы перажываем пераходны перыяд калі сацыялістычныя элементы ў нашай эканоміцы вядуць барацьбу проціў капіталістычных, якія вырастаюць, на падставе прыватнай уласнасці. Мы павінны вырашыць пытанне аб шлюбе, сям'і і апецы, як вымагае гэтага сацыялістычнае будаўніцтва. Пры вырашэнні гэтага пытання мёртвае, старое ня пускае новага, жывога. Усё гэта трэба будзе мець на ўвазе, калі члены ЦВК будуць рабіць даклад аб сесіі і асвятляць пытанні аб шлюбе на сходах. На наступнай сесіі нам трэба будзе ведаць ня толькі, чаго вымагаюць у цяперашні момант рабочыя і сяляне, выходзячы са свайго маемаснага палажэння, а яшчэ болей нам трэба ведаць, у якія формы нам трэба ўлажыць інстытут шлюбу і сям'і ў цяперашні момант, каб гэтым не затрымаць, а наадварот—рушыць уперад далейшае будаўніцтва сацыялізму.

Мы зацвердзілі палажэнне аб гарадзкіх саветах. Мы гэтым унеслі вялікую яснасць у пытанні аб правах і абавязках гарсаветаў. Пры агульным ажыўленні палітычнай актыўнасці рабочых і сялянскіх мас на Беларусі, вялікае значэнне мае работа гарсаветаў, якая павінна прыцягнуць актыўнасць мас і накіраваць гэтую актыўнасць у бок удзелу ў савецкім сацыялістычным будаўніцтве. Наша дзяржава—ёсць дзяржава дыктатуры пролетарыяту. Нашая дзяржава будзеца на падставе дабрахвотнай аддачы сялянства кіруючай ролі пролетарыяту. Гарадзкі савет ёсць тая савецкая ўстанова, дзе кансалідуецца пролетарыят, як кляса гегемон, як кляса кіраўнік. Увага яго працы забяспечыць тое, што мы і ў далейшым будзем узмацняць нашу дзяржаву, як дзяржаву дыктатуры пролетарыяту, як дзяржаву, пабудаваную на саюзе між рабочай клясай і сялянствам.

Прымаючы пад увагу значную колькасць балот і дрэннай зямлі на беларускай тэрыторыі, прымаючы пад увагу, што ў цяперашні момант развіццё меліоратывных работ забяспечвае магчымасць эканамічнага развіцця Беларусі, усе мы павінны праэкт кодэксу аб меліоратыві самі як сьлед яшчэ раз вывучыць і абгаварыць яго разам з шырокімі коламі, у першую чаргу сялян, каб гэтым даць магчымасць наступнай сесіі прыняць такі кодэкс аб меліоратыві, які забяспечыў бы перараджэнне нашага краю,—краю балот і лясоў, у край, дзе наша насельніцтва будзе матар'яльна поўнасьцю забяспечана.

Нашай працай на сесіі мы зрабілі яшчэ крок наперад па шляху да сацыялізму. Крок за крокам ідзем мы ўперад і ўперад. Капіталістычны сьвет гніе, а мы развіваемся. Гэта паказвае, што канчатковая перамога сацыялізму забяспечана.





№ 13

Ліпень 1926 г.

Менск

Юрка Доўгі.

## КОМУНА.

(З апавяданняў, якія прысланы на конкурс).

За трыццаць вёрст ад чыгункі, амаль ля самага гасьцінцу, на ўзгорку, раскінулася вёска Крыніцы.

Бедна жыў люд гэтай вёскі. Уся лепшая зямля была ў пана Зацнеўскага, вялікага багача і маёнтніка, сядзіба якога красавалася на другім суседнім узгорку, за рэчкаю.

Ня глядзячы на тое, што зараз-жа за маёнткам пана Зацнеўскага пачынаўся вялікі лес, усе хаты ў Крыніцах былі старэнькія, бо гэты лес таксама належаў пану Зацнеўскаму.

Шмат здзекаў і крыўды перанеслі сяляне вакольных вёсак за гэты лес.

Яшчэ ў 1905 годзе сяляне вёскі Крыніцы разам з іншымі ездзілі самачынна ў панскі лес секчы дровы. Шмат у тыя часы было высечана гэтага лесу. Затое многа прышлося й караў панесці. Чалавек з пяць адседзелі па тры гады ў вастрозе, а чуць ня ўсе разам з сялянамі суседніх вёсак змушаны былі плаціць пану стратныя.

Таксама добра даліся ў знакі казакі й жандары, якія часта наведваліся ў Крыніцы.

Кепска было жыць, што й казаць. Затое паном добра жылося. Амаль ня кожны дзень спраўляліся гульні ў палацах пана Зацнеўскага. А ўжо калі якое свята надыходзіла, то к пану Зацнеўскаму зьяжджаліся госьці амаль ня з цэлай губэрні. У гэтых выпадках панскі аконам хадзіў па Крыніцах і загадваў усім дзеўкам зьбірацца ў палацах пана Зацнеўскага і весяліць песьнямі гасьцей. І дзеўкі йшлі. Плакалі, але йшлі. Бо што-ж зробіш? У іх—багацьце, у іх—сіла.

І часта пасля такой гульні Крынічанцы, заместа рыбы, вымоўлівалі з рэчкі сваіх дачок ды сёстраў.

Бягуць гады і ўсё мяняецца.

Таксама змянілася ўсё і ў Крыніцах.

Рэвалюцыя сваім магутным подыхам пранеслася і над Крыніцамі. Уся тая злосьць, што нарасталі гадамі на сэрцы сялян, вылілася на галаву пана Зацнеўскага. Яго напаўжывога ўтапілі ў студні.

І застаўся стаяць за рэчкаю адзінокі, усімі пакінуты дом.

На самым краю вёскі Крыніцы стаіць ў адзіноце, як-бы адарваўшыся, пахіленая на бок старэнькая хатка. Жыве ў гэтай хатцы Андрэй-сірата. Маці яго ўжо гадоў з пяць як памерла, а бацьку забілі палякі ў часе адступленьня.

Невядома, як-бы жыў Андрэй сіратою, але к яму ў хату папрасілася бабка Акуліна. Дык ён з ёю і жыве.

Акуліна яму есці зварыць, кашулю памые, а ён упраўляўся з гаспадаркаю.

Але ня ладзілася ў яго гаспадарка. Ды й ня толькі ў яго. Яго бацька, дзед і прадзед жылі ў Крыніцах так з прадвеку. Андрэй гэта ведаў. Ведаў таксама й тое, што ён ня здолее палепшыць сваё жыццё ў гэтай маленькай курнай хатцы, на вузкай і доўгай палосцы. Другія думкі заселі ў яго галаве. Гэтыя думкі не давалі яму ніколі спакою. Пад уплывам гэтых думак Андрэй з'арганізаваў у Крыніцах Комсамольскую ячэйку, якая складалася з пяці комсамольцаў.

Вось у гэтай старэнькай Андрэевай хатцы адбываўся чарговы сход Крыніцкай ячэйкі. Разбіралася пытаньне аб арганізацыі ў Крыніцах Комуны. Але ўсе комсамольцы аднесліся да гэтага спачатку варожа:

— Нашто нам тая комуна?

— Тут і бяз комуны жыць цяжка!..

— З голымі рукамі за жар лепш ня брацца!..

Толькі Андрэй, які ўнёс гэта пытаньне, горача бараніў яго:

— Толькі праз комуна мы зможам палепшыць стан жыцця ня толькі свайго, але нават цэлай вёскі. Вы павінны зразумець, што тую зямлю, якая знаходзіцца ў адным кавалку, спрытней апрацоўваць, чым тую, якая парэзана на вузкія палоскі...

— Ведаем мы гэта добра,—перабіў яго Васіль,—але як мы абжывемся?.. вась задача?..

Сымон падтрымліваў Васіля:

— Праўду кажэ Васіль. Без капейкі мы ня можам ад бацькоў адыходзіць на вядзеньне самастойнай гаспадаркі.

Але Андрэй стаяў на сваім:

— Паслухайце ўсе з увагаю, што буду я казаць і не перабівайце мяне... Ад сям'і можна аддзяліцца, падмогу нам дасьць улада... ды й самі мы не бяз нічога бярэмся за гэту справу. Вось у мяне ёсць карова, а ты, Васіль, прывядзеш ад бацькі цялушку—то ўжо будзе дзвель!..

— Дык што-ж мы... на каровах араць будзем?—не здаваўся Васіль.

— Да сонца не даскочыш... скакалі ўжо!



— Як ня круці, а ўсёроўна нічога з гэтага ня будзе!..

— Што-ж,—гнуў сваё Андрэй—першы год можа прыдзецца паараць і на каровах... Затое на другі год будзе лягчэй... трактар дастанем...



У старэнькай Андрэевай хатцы адбываўся сход ячэйкі.

Доўга спрачаліся яны. Урэшце парашылі галасаваць. І большасць галасоў аказалася за Комуна. Назаўтра ўся вёска загула:

— Комсамолы сход збіраюць! Зямлі хочучь праціць пад камунію!—неслася ад адной хаты да другой.

— Што-о!?. Камунію!?. Ах, якія смаркачы!—лаяўся багачей-мельнік.—І чаго толькі ня выдумае гэта галыцьба?.. Ня жывецца вось ім, паганым, палюдзку!..

\* \* \*

Мінуў год.

Ды й другі ўжо да палавіны стаў дабірацца. А комунарам кепска жывецца. Пагоршала яшчэ, як было.

Андрэй зрабіўся, як цень. Высах увесь, як шчэпка, быццам з яго п'яўкі не адрываючыся кроў смакталі.

Высахлі й Васіль з Сымонам.

Симон пачаў моцна лаяцца. Па цэлых начох ня спаў, а лаяўся. Моцна лаяў усіх і ўсё...

Крынічанцы бачылі кепскае жыццё маладых комунараў і некаторыя адносіліся да іх з спагадаю, а некаторыя кпілі, сьмяяліся, па вуліцах нельга было прайсці, пальцамі паказвалі:

— Папробавалі новага жыцця?!

— Што?.. Смачна?!. Га?!

— Добра камунію наводзіць?..

Нічога не адказвалі хлопцы, а толькі яшчэ ніжэй схілялі галовы і моўчкі йшлі далей сваёю дарогаю.

Пад мокраю пачарнеўшаю саламянаю страхою пахілілася старэнькая хатка, у якой жылі комунары. З цёмных вакон, якія былі пазатыканы рознымі лахманамі, цягнула досыць вільготнай хатняй паветрай.

У гэты час у хатцы вырашалася вельмі важная справа.

— Ну, то глядзі-ж, Андрэй!..—каззў Васіль.—Бо калі ўжо цяпер мы не дастанем семсуды, то лепш нам не зьвяртацца да сваіх бацькоў... Непатрэбен будзе і трактар...

— Ня маю я надзеі!—махнуў рукою Симон.—Гэта-ж ужо год і шэсьць месяцаў прашло, як мы

з'арганізавалі комуна і за гэты час улада павінна была нам дапамагчы, а тут... толькі так кажуць!..

Такімі словамі выпраўлялі комунары Андрэя ў горад.

Учора яны атрымалі паперу, ў якой гаварылася, што на складзе ім належыць атрымаць трактар які куплены шэфам для іх комуны.

Апрача таго, Андрэй спадзяваўся атрымаць семсуду.

— Дарэмна вы, хлопцы, трывожыцеся,—супакойваў Андрэй Сымона і Васіля.—У паперы ясна напісана, што трактар ужо куплены, засталася толькі паехаць на склад і прывезці. А што тычыцца семсуды, то, як я быў у іх апошні раз, мне казалі, што на нашу комуна абавязкова адпусьцяць. Дык вось я і пастараюся, каб адным махам забіць двух зайцаў.

З гэтымі словамі Андрэй развітаўся.

Нядзеля.

На вуліцы ўжо зьмяркалася.

Густы мяккі пах садовых кветак напаўняў цёплае і пыльнае паветра. Ля хат, як заўсёды, бегалі і крычалі бесклапотныя дзеці, брудныя, абарваныя з пакудлачанымі валасамі, а старыя паразьбіваўшыся на кучкі вялі сякую-такую гамонку.

Раптам з боку гасьцінца пачуўся якісь, незнаёмы дасюль у вёсцы, шум. Спачатку слабы, пасля ён з кожнай хвілінай разрастаўся і нарэшце сваім імпэтам і магутнасьцю ахапіў усю вёску.

Крынічанцы перш здзіўлена слухалі, ня ведаючы скуль паходзіць гэты шум, а пасля пачалі непакоіцца:

— Ці ты, Макар, нічога ня чуеш?

— Як-бы штось гудзе?!

— Але-ж, гудзе!..

— Што-б то магло быць?..

Кучкі заварушыліся, пачалі збірацца ў адну вялікую кучу.



Адзін мельнік ня змог з тым згадзіцца.

Раптам з аднаго канца вёскі пачуўся крык дзяцей:

— Уцякайма!..

Гэта-ж мядзьведзь!..

— Але чаму-ж ён на колах?..

— А які страшны!..

І яны з крыкам кінуліся на ўцёкі, лямантуючы на ўсю вёску:

— О-о-о-ё-ё-ёй!.. Мядзьведзь!.. Мядзьведзь!..

— Дзе мядзьведзь?.. Які мядзьведзь?.. — пыталі здзіўленыя мужчыны.

— Ды, вунь, па гасьцінцы прэ нейкая зьвярына!..—адказаў нехта.

У гэты момант у канцы вёскі пака-



с улада павінна заўся трактар, які з шумам, пыхкаючы, панёсся та вуліцы.

З-заду, на памосьце з дашчок, на якім ляжала натыры мяшкі збожжа, прымасьціўся Андрэй. На гвары яго адбівалася вялікая радасьць.

Трактар застанавіўся ля хаты комунараў.

Крынічанцы сабраліся ля трактара і з ціка-засьцю пачалі аглядаць яго з усіх бакоў, поркаю-

чы пальцамі. А мельнік наперадзе ўсіх. Ён абы-шоў наўкола трактара некалькі разоў, памацаў яго, нават прылёг на жы-заце і пад ніз паглядзеў, і пасля падняўся і з важ-насьцю знатака сказаў:

— Нічога з гэтага ня будзе!.. Ня пойдзе!.. Вы адно паглядзеце на колы.

З гэткімі коламі трах-гар па ральлі ня пойдзе!..

— Што ты ў гэтым дзе-ле разьбіраеш!.. — ткнуў яго ў живот пальцам Андрэй. — Вось ён цябе зараз як трахне!..

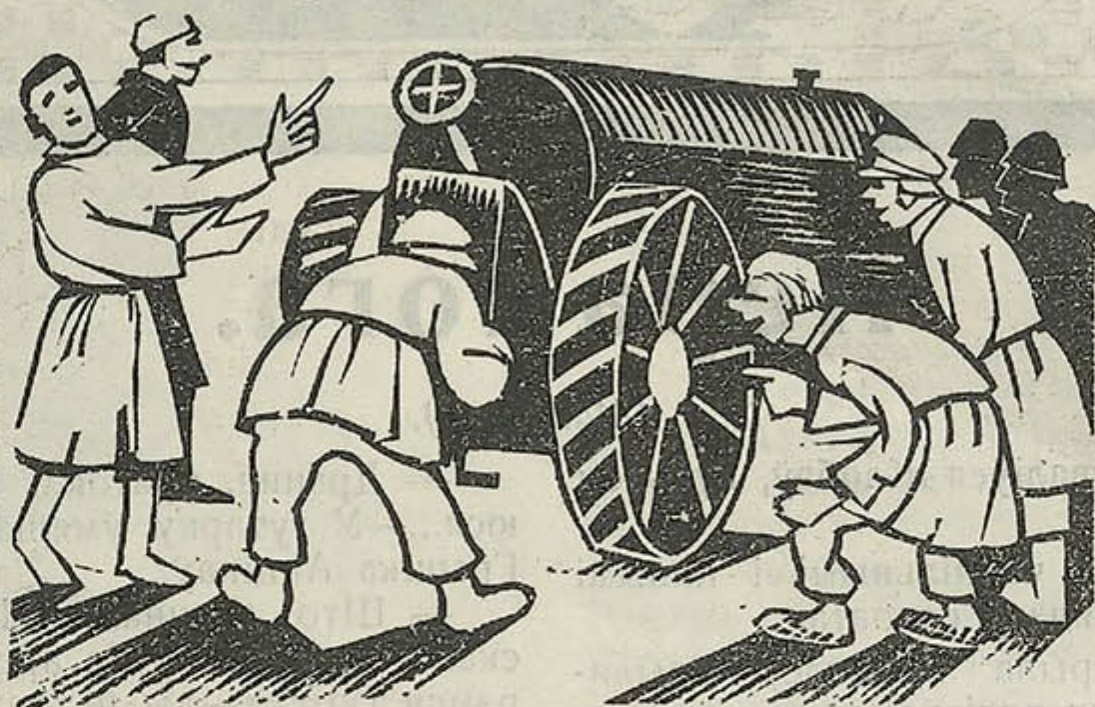
Зарагаталі крынічанцы. Зарагаталі ня толькі з слоў Андрэя, але і з таго, што да гэтага часу ні-кто не асьмельваўся сказаць мельніку такое слова.

Пачырванеў мельнік ад злосьці, але пабаяўся адказваць. Ён адчуў, што яго аўторытэт сярод ся-лян з гэтай хвіліны лопнуў.

Доўга не разыходзіліся сяляне, аж пакуль ноч сваімі чорнымі крыльямі не навісла над вёскаю.

Андрэй, Сымон і Васіль усю ноч прасядзелі ля трактара.

— А што, калі ня пойдзе? — сумняваўся Сымон. — Засьмяюць нас тагды. Ад аднаго мельніка пры-дзеца ўцякаць з вёскі!..



З цікавасьцю пачалі аглядаць з усіх бакоў.

— Пойдзе!.. — з пэўнасьцю сказаў Андрэй. — На што-ж бы нас абманвалі. Улада-ж наша падво-дзіць нас ня будзе.

І назаўтра раніцою, як толькі пастух выгнаў у поле кароў, трактар разбудзіў усю вёску. Комуна-ры ехалі араць.

Уся вёска вышла за імі на поле. Кожнаму ха-целася паглядзець.

Мельнік і той прышоў.

Узышоў трактар на ву-частак, пастаяў, як-бы раз-думваючы, а пасля за-дрыжэў, загуў, і разам вырваўся з сотні селян-скіх грудзей крык заха-плення, пахвалы... а з таго крыку вылучаўся го-лас Сымона, які зьняўшы шапку крычаў:

— Эх, міленькі, не па-ддайся!.. Не паддайся, мі-ленькі!.. Дакажы!..

Сяляне кучаю йшлі ўслед за трактарам, пры-глядаліся да пахаты.

— Добра арэ, браткі, мае!..

— Вось добра было-б, каб нам такога каня дастаць!.. га?!

— Дорага каштуе!

— Што дорага, гуртам трэба, дык ня будзе дорага!..

— Ды можна й аднаму...

— На што ён аднаму?..

— Гэ-э, брат!.. Нашоў-бы работу!..

З тэй пары крынічанцы толькі й гутаркі маюць, што аб трактары, аб комуне.

## НА ЎЛОНЕ ПРЫРОДЫ.

Ясна, цёпла, дзень пагодны,

Сонца смаліць і пячэ.

Утаміўся касьбой хлопец,

Пот па сківіцах цячэ.

А на ўзьмежку — там дзяўчына

Спачывае ў халадку.

Вось хлопец і падлятае,

Нібы труцень да мядку.

Падсеў блізка, прысланіўся, —

Жартаваць ахвоту меў.

Глянй за словам слова, сьмешкі.

Няпрыкметна час ляцеў.

Міла хлопец час зганяе,

У вочы дзеўчыне глядзіць.

Ну, а тая, як квактуха,

Нос насупіўшы сядзіць.

Ўрэшце хлопец ня уцерпеў:

„Годзе, кажа, сумаваць,

Глянй, як жыта, вунь, красуе,

Як прыгожа сенажаць!

Сонца песьціць нашы душы,

Водар кветак з-пад лугоў.

Гэткім днём і закахацца,

Аж на сьмерць-бы я гатоў!

Столькі чараў ды аздобы,

Як у ранічным бы сьне!

Ну, а ты, скажы, што чуеш,

Калі можна ведаць мне? —

Што я чую? Хай іх ліха!

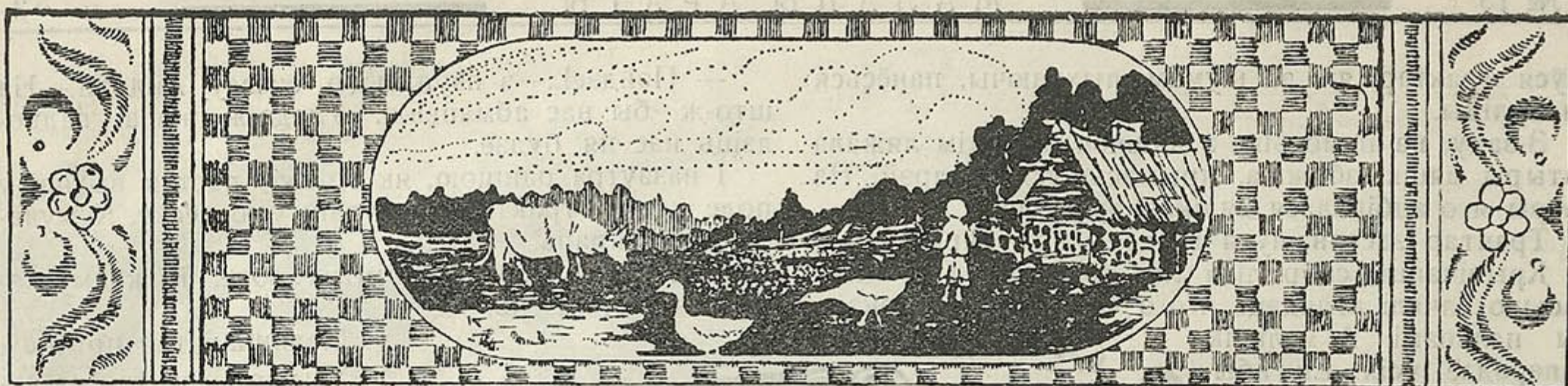
У вушах адно чуваць:

Парасятам не давала,

Дык галодныя пішчаць.

Альбэрт Паўловіч.





Юрка Лявонны.

## Перамога.

(Малюнак).

У сельсавеце, куды ўваліўся Жлобаў, вульлём гудзеў народ...

За простым, пакрытым чарнільнымі і іншымі плямамі, вялікім сталом сядзеў сакратар.

Старшыня—„сам“ Гаўрыла Канаплёў—прыляпіўся збоку, на стале, каля вялізнай груды розных „лістоў адзінага сель.-гасп. падатку“, „сьпісаў“ і „пратокаў“.

Гэта быў чалавек гадоў 40. Сярэдняга росту, у белай, палатнянай вопратцы гарадскога фасону, старых чырвонаармейскіх „бутцах“, саламяным капялюш і з надзвычайна моцным горлам...

Раней, як ён сам казаў—Гаўрыла служыў на бойні, у Маскве; потым прашоў нямецкую і грамадзянскую войны і, „абцёршыся аб жыццё“—засеў у Рахманавічах...

Зараз ён адкінуў капялюш на патэльнію, слухае і перабірае пальцамі бліскучы белы ланцужок ад гадзінніка, які ляжыць у левай кішэні побач з неабходнай паперай...

Вакол — крычыць, сіпіць і таўхаецца натоўп рознастайнага жыхарства—ад сівых дзядоў і кабетаў да дзяцей піонэрскага ўзросту...

— Дык ён мяне як садане пад дзевятую рабыну!.. Ну, я і... значыцца... Не сыярпеў!.. Чым там было—даў... Жаліцца высокі, чорны „старавер“, з даўгой барадою, у змазаных дзёгцем ботах.

— А навошта ты, сабачы сын, гарадзіў яго, а? Чаму ў людзей ня спытаў? Хай на цябе пагібель...

— А-ат... Вы, цётка Марыля, заўсёды... Неяк...

— Хто вас ведае!.. Кіньце... Далі-бог!..

— Як гэта? Я-ж яму...

У гэты момант дзверы жалобна запішчэлі і як-бы неахвотна ўпусьцілі ў пакой Жлобава...

— Гаўрыла, эй, чуеш?.. Дзядзькі, пусьцеце!..

— Ну?..

— Ды ня „ну“, а сапраўднае гора...—

— У чым справа, Хвядос?..

— Кабыла мая... Памятаеш—вараная гэткая... Тае, брат... Няма!—

— Скапуцілася?—

— Няўжо-ж... Учора ўвечары... Разумееш?.. А што рабіць цяпер?.. Авёс ня сеяў, пад бульбу не араў... Хоць лажыся, ды здыхай!..

— Дрэнна, браток... Гэта праўда... Не спрачаюся...—У гутарку ўмяшаўся тутэйшы комсамалец, Грышка Анціпаў...

— Што дрэнна?.. Няма дабра без бяды—сказаў нехта... Трэба арцель арганізоўваць... Сабярэмся гуртам—ды й трактар выпішам!..

— І ныць няма чаго!..

— Ну-у... З трактарам—пачакай!..

А каб ахвотнікаў паболей знашлося—дык і чакаць непатрэбна!..

— Ці праўда?..

Агульны шум патроху сьціх. Присутныя сабраліся ў кола...

— Яно, можа й так... Але...—

Гаўрыла—старшыня—раптам ускочыў на ўслон, побач з Грышкам.

— Так яно... Грамадзяне, таварышы!.. Ён-хоць і хлапец,—а ў галаве нешта мае... Слухайце...

— Сколькі коняў у нашай вёсцы, а?..

— Ды ня йначай адна падла на тры двары... Што казаць...

— Ну, вось... І кароў-ня вельмі... А што, калі-б нам і сапраўды злажыцца... У пазычковым таварыстве ўзяць крыху...

— Ды й машыну выпісаць—у раскладку, як гавораць...

— Машыну, кажаш?.. Хто яе ведае...—

— Машына гаспадарку тваю адразу падыме—прагаварыў Грышка...

Дзядзькі чухалі ніжэй саматканых паясоў. Спрачаліся, разважалі. Усе былі надта зацікаўлены новай думкай...

Разышліся па дварох толькі позна ўвечары, падпісаўшы ў „канцэраліі“ даўгі белы аркуш...

\* \* \*

Аднойчы—праз некалькі тыдняў—Рахманаўскае поле ўбачыла тое, што яму й ня сьнілася...

Па жоўта-бруднай дарозе, пужаючы адгалосьсем ваколіцу, шпарка бегла нешта незнаёмае, на катках з новымі лемяхамі, яшчэ не цалаваўшымі зямлю...

З-заду машыны круціўся пыл.

К таму часу, калі трактар пад'ехаў да сельсавету, за ім бегла ўжо радасна-вясёлая грамада хлапцоў і дзяўчат...

У першым шэрагу быў Грышка Анціпаў—комсамалец Рахманаўскай ячэйкі...



# ВЕРШЫ.

Ізраіля Плаўніка.

## С у з о р ' і.

I

Гэты вечар—зорны вечар...  
Штось задумаў гай-старэча,—  
Чую шопаты ў гальлі...  
А ў даліне месяц сіні  
З туманамі тчэ тканіны,  
Расьцілае па ральлі...

Ружавеюць ласкай зоры—  
Заклікаюць у прастору...  
Мкнецца з зорамі душа.  
Серабрыцца твань-балота  
І чаруе сьпеў чарота...  
Ахмяляе рос імжа!..

Клічуць зоры, вабяць зоры,  
Навяваюць казкі бору...  
Б'ецца сокалам душа...  
Раптам чую рокат хваляў—  
Рвуцца ўперад буйным валам...  
Гэй за імі шаг-у-шаг!..

II

Я хачу разгадаць думы зораў,  
Што сплятаюцца ў сініх узорах...  
Я хачу зразумець гоман рэчкі,  
Што зьліваецца з шопатам грэчкі...  
Ой пайду я ў зялёнае поле,  
Дзе расіцы мігценьнем сваваюць...  
Расьцьвілі васілёчкі у жыце—  
Сок жыцьцёвы з пялёсткаў імжыцца...

Ой пайду я сьцяжынкай, лагчынай—  
Там спаткаю галубку—дзяўчыну...  
Месяц вешае тасмы тканінаў  
Ды на вецьце красуні—каліны...  
Мы унікнем у чары сученьня  
І азорым таёмнасьць праменьнем!..  
Хай сьмяецца за рэчкаю вецер,  
А разблытаем сінія сеці!..

III

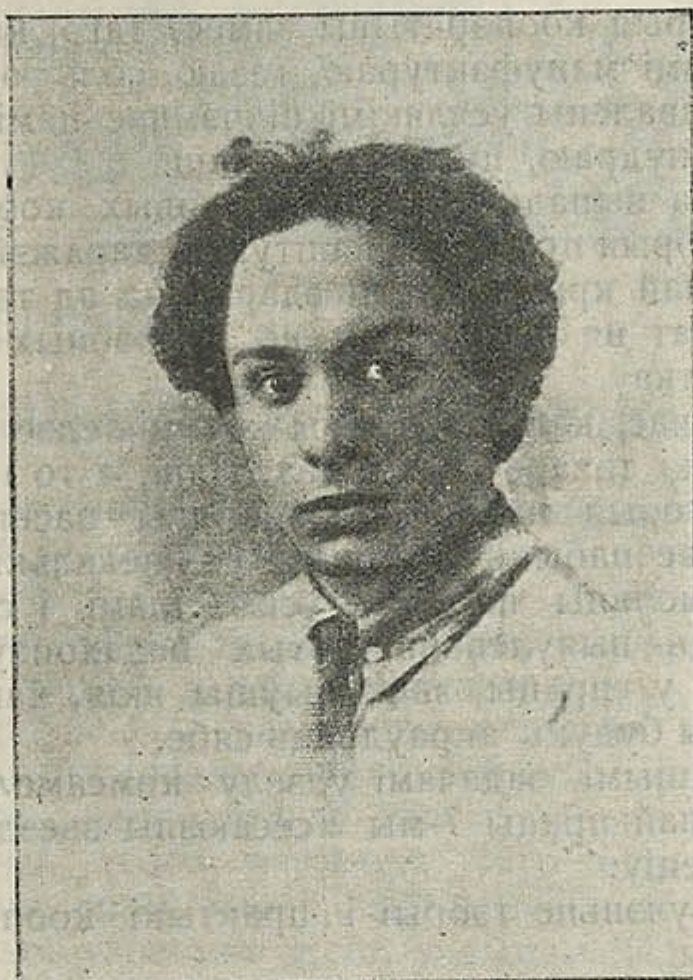
У небе імглістым тры зоркі луналі,  
Як вочкі дзяўчыны, брыльянты-каралі,  
Сьвяцілі-міргалі, вясёлкай ігралі.  
Як дзеткі улётку, яны вырасталі,  
Як кветкі, блішчэлі у высі, у далі,  
Як птушкі-салоўкі, у небе сьпявалі...  
Дзівіліся дрэвы на зоркі на тыя,  
Дзівіліся цені паўночы густыя,  
Дзівіліся хвалі крыніц залатыя.

І месяц ім з промінаў слаў падарункі,  
І вербы казалі ім байкі-шаптункі,  
І ночка галубіла шчыр-пацалункам.

\* \* \*

Угледзіла зорак тых сівера хмара,  
Счарнела ад злосьці, як цёмная мара,  
Памчалася к зоркам па сініх папарах.

І зорак зьбялелых зларадна глынула,  
І цішу прарэзала шумам і гулам,  
І жудасьць, і цемень зямлю апранулі!..  
Загінулі, зоркі у момант сканалі,  
Заплакалі змрочныя блізі і далі,  
Балючая скарга зьвінела у хвалях!..



## С о н ц а...

I

Засьвяціла сонца ў тваіх вочах,  
Завілася променем каса...  
Разарвала сьветам цені ночы:  
Засьвяціла сонца ў тваіх вочах...  
І расьсекла сэрца мне каса,—  
Да цябе рвануўся я ахвоча!..  
Засьвяціла сонца ў тваіх вочах,—  
Завілася променем каса...

II

Жыцьцё, як сонца, мчыць наперад:  
Не адставай-жа ні на крок!..  
Знай, без сьвятла—пужае змрок...  
Жыцьцё, як сонца, мчыць наперад.  
Фарбуй праменьнямі узрок  
І абыходзь багну і нерат!..  
Жыцьцё, як сонца, мчыць наперад...  
Не адставай-жа ні на крок!..

## З а с ь п я в а л а...

Засьпявала, засьпявала раньне птушкай:  
Удалося цёмну ночаньку загушкаць,  
цёмну ночаньку загушкаць.

Чэзьлі—таялі, як мары, цені-хмары:  
замігцелі сьлёзы радасьці ў папарах,  
сьлёзы радасьці ў папарах.

Апраналася праменьнямі крыніца;  
Цалавала ясна сонца лозы ніцы,  
цалавала лозы ніцы.

Ой хадзіла ля крынічанкі дзяўчына,  
Ды зьбірала росы буйныя ў лагчыне,  
росы буйныя ў лагчыне.

Умывала тварык белы, малажавы;  
Выглядала, нібы раньне ў кветках, травах,  
росным раньнем ў кветках, травах.



# Комсамол і коопэрацыя.

## Удзел комсамола ў коопэрацыі.

Да сучаснага моманту комсамольскія ячэйкі і камітэты зьвярталі зусім мала ўвагі на працу коопэрацыі. У вёсцы, дзе коопэрацыя іграе асабліва важную ролю, там комсамольцы вельмі часта ня прымаюць ніякога ў ёй удзелу.

Пайшчыкамі зьяўляюцца выключна комсамольцы-самастойныя гаспадары.

На актыўнай коопэрацыйнай працы знаходзіцца нязначная колькасць комсамольцаў. Ячэйкі часта „казённа“ высоўваюць прадстаўнікоў, не абдумаўшы добра, падыходзіць ці не гэты таварыш на даную працу, дзякуючы чаму вялікая частка такіх прадстаўнікоў зьяўляюцца толькі „мэбляю“ у праўленьнях або рэвізійных камісіях.

Маюцца такія выпадкі, калі комсамольцу сяляне даручалі адказную працу ў коопэрацыі і ён яе правальваў і, нават, былі выпадкі растрат.

Селянін у нас перш за ўсё практык. Ён лічыць коопэратыў тады добрым, калі адчувае гэта на сваёй кішэні.

У вёсцы коопэрацыя хварэе атсутнасьцю належных працаўнікоў. У Аз.-Слабадзім сельсавеце 2 разы з'арганізоўваўся спажывецкі коопэратыў, 2 разы зьбіраліся з сялян па і абодва разы за атсутнасьцю добрага працаўніка коопэратыў меў страты і зусім зачыняўся. У блізкім часе, наўрат, ці будзе магчымасьць у трэці раз сабраць па і арганізаваць коопэратыў. Сяляне кажуць, што коопэрацыя—гэта такая штука, дзе прападаюць грошы.

У нас на выбары праўленьняў і рэвізійных камісіяў не зьвяртаюць належнай увагі. Да сходу пайшчыкаў кандыдатуры не падрыхтоўваюцца, не абгаварваюцца, а на самым сходзе часта праходзяць выпадковыя кандыдатуры і часта ў праўленьне коопэрацыі пападае кулак, які знарок імкнецца падарваць працу коопэрацыі, бо ў гэтым ён зацікаўлены.

Некаторыя коопэратывы замест таго, каб быць напоўненымі мануфактураю, газаю, сольлю, мылам, і г. д.,—завалены ўсялякімі нікчэмнасьцямі, як, напрыклад, пудраю, цукеркамі і інш.

Маюцца выпадкі, калі ў вясковых коопэратывах некаторыя прадметы каштуюць даражэй, чымся ў прыватнай краме, і гэта здараецца ад таго, што бывае шмат ня вытворчых, не патрэбных накладных выдаткаў.

У той час, калі прыватны крамнік едзе ў горад для закупкі тавараў раз у два тыдні, а то і радзей, дык некаторыя нашы коопэратывы пасьпяваюць за гэты час пабыць у горадзе па некалькі разоў.

Комсамольцы павінны ўсімі сіламі і сродкамі дапамагаць выяўленьню гэтых недахопаў, гэтых перашкод у працы, зьнішчыўшы якія, нашы коопэратывы будуць апраўдваць сябе.

Бліжэйшымі задачамі ўдзелу комсамолу ў коопэрацыйнай працы 7-мы Усесаюзны зьезд комсамолу намеціў:

1. Вывучэньне тэорыі і практыкі коопэрацыйнай працы.

2. Умацаваньне працы па коопэрыраваньню шырокіх мас моладзі і сялянства, у першую чаргу комсамольцаў, асабліва *комсамольцаў-гаспадароў*.

3. Уважлівы падбор і правільнае кіраўніцтва, як выбранымі комсамольцамі ў коопэрацыйныя органы, так і прадстаўнікамі і практыкантамі.

4. Зьвярнуць больш увагі на коопэрацыйныя пытаньні, як у саюзным друку, так і ў агульнай працы ячэек, мясцовых камітэтаў і ЦК, *зьвярнуць асаблівую ўвагу на працу ў галіне сельска-гаспадарчай коопэрацыі, як асноўнага віду вытворчай коопэрацыі*.

Удзел у коопэрацыйнай працы павінен стаць штодзённай працай нашых ячэек.

В.

## Што павінен рабіць комсамалец выбраны ў коопэрацыйную організацыю.

1. Раствумаваць працоўнаму насельніцтву значэньне коопэрацыі, уцягваць яго ў коопэрацыю.

2. Прымаць удзел у прапрацоўцы пляну працы коопэратыву і самому прымаць удзел у практычнай працы коопэратыву.

3. Праводзіць працу па павялічэньню асноўнага капіталу коопэратыву, каб акуратна ўносілі па і сваечасова зьвярталі крэдыторы належачыя з іх грошы.

4. Комсамалец павінен весьці сур'ёзную барацьбу з накладнымі выдаткамі і з скурадзёрствам. Комсамалец павінен дамагацца памяншэньня цэн на прадукты і тавары ў коопэрацыі, каб спажывец, той хто купляе, убачыў сапраўдную карысьць ад коопэрацыі.

5. Сачыць за тым, каб у коопэрацыі быў заўсёды той тавар, які патрэбен сялянству.

6. Агітаваць сярод сялян і кустароў, каб яны збывалі свае прадукты праз коопэрацыю, калі даны коопэратыў іх купляе.

7. Сачыць за тым, каб працаўнікі коопэрацыі ўважліва адносіліся да спажывца.

8. Сачыць за правільнаю справаздачаю коопэратываў.

9. Рабіць справаздачу перад сваімі выбіральнікамі, расказваць ім аб мерапрыемствах, якія праводзіцца коопэратывам.

10. Прымаць актыўны ўдзел у культурнай працы коопэратыву.

11. Рабіць справаздачу аб сваёй працы перад комсамольскай і партыйнай ячэйкаю, высоўваць перад ячэйкаю пытаньні зьвязаныя з працаю коопэратыву.







Драбкін.

## Дапамога комсамольскай ячэйкі беднаце ў летні час.

Галоўнай задачай кожнай комсамольскай ячэйкі на вёсцы зьяўляецца—дапамога партыі ў падняцці сельскай гаспадаркі праз больш культурныя формы апрацоўкі зямлі, праз развіццё культурных формаў у вядзенні гаспадаркі, у той-жа час накіроўваючы развіццё сельскае гаспадаркі па сацыялістычнаму шляху, праз коопэраванне яе. Але-ж, дапамагаючы партыі ў выкананні гэтай задачы, трэба памятаць, што партыя адначасна ставіць сваёй мэтай, каб побач з агульным гаспадарчым узростам вёскі, уздымам бедняцкай гаспадаркі, павесці іх па пэўнаму шляху, недапусціць іх падпасці пад уплыў кулака.

Дзе-ж павінны тут паказаць сябе комсамольскія сілы?

*Перш за ўсё аб непасрэднай гаспадарчай дапамозе беднаце ўлетку.*

У летнюю пару галоўнае—гэта дапамагчы бедняку ў рабоце на гаспадарцы: дапамагчы сваёчасова сабраць з поля збожжа, дастаць к восені насення, плуг, каня, ці якую-небудзь патрэбную машыну, а іншым гаспадаркам—і рабочай сілай, асабліва сем'ям чырвонаармейцаў, інвалідам вайны, удовам. Якія тут можна знайсці спосабы? Да гэтага часу некаторыя ячэйкі, якія прабавалі брацца за гэта, галоўным чынам браліся за працоўную дапамогу, арганізуючы працоўныя арцелі. Там, дзе ячэйка змагла добра наладзіць працу арцеляў, яны дапамагалі падняццю аўторытэта комсамолу на вачох сялян. Трэба і цяпер пашырыць гэту форму дапамогі, але абавязкова утвараючы арцелі пры камітэтах узаемадапамогі (па сельсавету, ці лепш па асобных вёсках), уцягваючы туды дарослае сялянства. У час пакосу, уборкі ўраджаю, засеў жыта, арцелям будзе шмат працы. Але апрача таго, трэба больш узяцца за арганізацыю дапамогі гаспадаркі і іншымі спосабамі.

Дастаць плуг, машыну—ячэйка непасрэдна ня можа. Гэта трэба рабіць праз камітэт узаемадапамогі ці праз коопэрацыю—праз арганізацыі на сродкі камітэтаў, коопэратываў, пракатных пунктаў, якія за невялікія грошы (дабіўшыся скідкі для беднаты) давалі-б селяніну, якому гэта патрэбна, машыну на пракат. Другі шлях—гэта сельска-гаспадарчы крэдыт. Ячэйка, асабліва комсамольцы, якія працуюць у камітэтах узаемадапамогі, павінны цікавіцца тым, каб крэдыт пападаў і беднаце (пад парукі камітэтаў узаемадапамогі). Апрача таго, Савецкай уладай адпушчаны сродкі для дапамогі беднаце. Трэба зацікавіцца ня толькі тым, каб гэтыя сродкі папалі сапраўды бедняку, але і тым,

каб грошы з гэтых фондаў, ці крэдыт, адтрыманыя ў сельска-гаспадарчай крэдытнай коопэрацыі, пашлі-б сапраўды на падняцце гаспадаркі, на куплю насення, каня, каровы, плуга і г. д., а ня былі-б раскіданы на магчыма і неабходныя патрэбы, але не дапамагаючы ўмацаванню гаспадаркі. Таксама неабходна скарыстаць і сродкі самога сялянства, арганізуючы машыннае таварыства (уцягваючы туды і беднату) для супольнай закупкі машын. Што ня можа зрабіць кожны паасобку—можа зрабіць калектыў.

Яшчэ адным з шляхоў умацавання бядняцкай гаспадаркі зьяўляецца уцягненне бедняка ў коопэрацыю. Коопэрацыя дае ільготы беднаце ва ўплаце паю: па раскладцы з прыбыткаў коопэрацыі вылучаецца фонд для ўзносу паю за тых, хто і на ільготных умовах ня можа яго ўнесці. Трэба аб гэтым паведаміць беднату і ўцягваць яе ў коопэрацыю, скарыстаўшы гэтыя ільготы.

На гэтым не павінна спыніцца дапамога комсамольскай ячэйкі беднаце. Трэба азнаёміць беднату з ўсімі тымі ільготамі, якія дае савецкая ўлада ёй: падатковымі, ляснымі і іншымі—дзеля чаго кожны комсамалец павінен усе гэтыя ільготы ведаць. І наогул дзеля таго, каб комсамольская ячэйка магла быць абаронцам інтарэсаў беднаты ва ўсіх управах ад кулацтва—трэба, каб кожны комсамалец ведаў добра зямельны, лясны кодэксы, законы аб сельска-гаспадарчым падатку, усе важныя дзеля сялянства дэкрэты савецкай улады.

І апошняе—партыя у сваёй палітыцы на вёсцы апіраецца на беднату, супольна з ёю ўтварае саюз з сярэдняком. Дзеля таго, каб замацаваць уплыў беднаты на грамадзкае, політычнае жыццё вёскі, уплыў партыі ў сельсаветах і коопэратывах, а таксама захаваць там інтарэсы беднаты—партыя ўтварае ў сельсаветах, у коопэратывах групы беднаты, склікае сходны беднаты перад важнымі кампаньнямі (прыцягвае туды і актыў з сярэднякоў), утвараючы такім чынам адзіны фронт беднаты з сярэдняком пад кіраўніцтвам партыі супроць кулака. І ў гэтай палітычнай працы комсамол павінен быць першым памочнікам партыі, прыцягваючы на сходны бядняцкую і батрацкую моладзь, а таксама ўсё бяднейшае сялянства, прымаючы актыўны ўдзел у іх правядзенні.

Гэтым комсамольская ячэйка можа (і павінна) дапамагчы партыі ў паляпшэнні становішча беднаты на вёсцы, у падняцці яе гаспадаркі і ў арганізацыі беднаты навокал партыі.



# ВАЙСКОВАЯ СТАРОНКА.

## Рыхтуйцеся да прызыву.

Недалёка час прызыву ў шэрагі Чырвонай арміі моладзі нараджэння 1904 г. Адначасова з прызывам уліваецца ў армію сьвежая хваля комсамольскай моладзі. Перад імі стаіць вялікая адказная задача: да прызыву растлумачыць прызыўнікам стаячыя перад імі задачы і насельніцтву—задачи прызыву, якім парадкам прызыў павінен быць праведзены ў вёсцы.

Адначасова з прызывам, калі будзе абвешчаны загад і вызначаны тэрмін яўкі, па глугіх кутках, асабліва ў вёсках, разнясуцца чуткі, што пачынаецца вайна, што дзеля гэтага прызываюць моладзь. Тут трэба растлумачыць, што гэта прызыў чарговага ўзросту моладзі, на зьмену выслужыўшых тэрмін чырвонаармейцаў, якія, пасля прыбыцця ў часьці новых прызыўнікоў, будуць дэмабілізаваны. Маладняк іх павінен замяніць.

Гэту працу павінны загадзя правесці комсамольцы як прызыўнікі, так і ячэйкі. Неабходна растлумачыць насельніцтву задачы, якія стаяць перад кожным з прызыўнікоў у асобку і ў агульным.

Таксама трэба растлумачыць кожнаму прызыўніку задачы Чырвонай арміі, гэта павінен яскрава прадстаўляць кожны прызыўнік, каб у гэтым годзе зьнішчыць той няправільны погляд на Чырвоную армію, які наглядаўся ў мінулым.

У мінулым пры адпраўцы прызыўнікоў у часьці на мясцох ім, не разумеўшы часта справы, некаторыя таварышавы, што Чырвоная армія—гэта школа, што тут можна навучыцца чаму толькі пажадаеш, у выніку чаго прызыўнікі прыбываючы ў часьці высоўвалі гэтыя пытаньні. У часьцях яны імкнуліся да вучобы, вучобы спецыяльнай і іншай, адсоўваючы назад плян вайскова-палітычнай вучобы, якая ў Чырвонай арміі стаіць на першым месцы.

Чырвоная армія ня ставіць сабе задачай падрыхтоўкі розных спецыялістаў, яна ставіць сабе задачай падрыхтаваць сьвядомага грамадзяніна-байца, добрага стралка,—вось што стаіць перад Чырвонай арміяй у першую чаргу, гэта і выконваецца. Што тычыцца іншай спецыялізацыі, дык гэта таксама не забараняецца, але гэта не стаіць задачай перад Чырвонай арміяй, гэта задача стаіць перад вайскова-навуковымі ўстановамі і школамі, дзе і высоўваюцца спецыялісты, зноў такі для

Чырвонай арміі. Вывучэньне пабочных спецыяльнасьцяў апрача вайскова-палітычнай справы, магчыма ў вольны час у пазашкольным парадку. Кожны баец мае магчымасьць вывучаць тое, што яго цікавіць. Гэтаму дапаможа Чырвоная армія.

Комсомолец-прызыўнік гэта павінен яскрава ўявіць і растлумачыць кожнаму з прызыўнікоў, каб яны ясна, выразна разумелі тыя задачы, якія стаяць перад імі ў Чырвонай арміі.

Кожны комсомолец на зборным пункце, у паходзе і ў Чырвонай арміі павінен таксама зьяўляцца прыкладам для іншых, як і на вёсцы. На стаявых, палітычных занятках, у клубе, казарме—комсомолец павінен быць першым. Гэтага можна

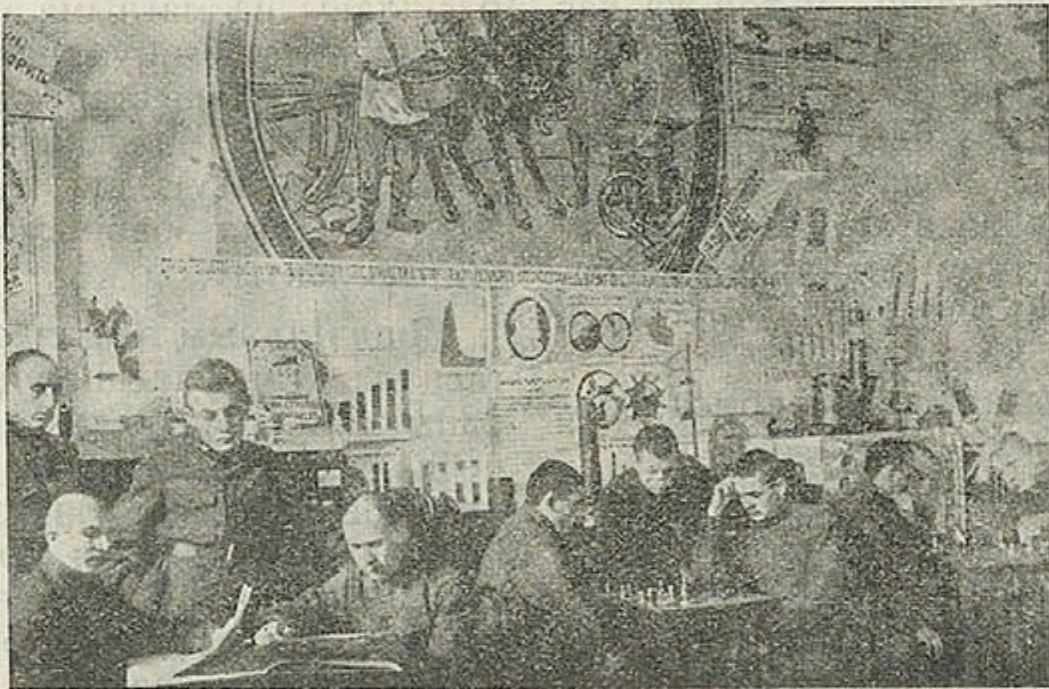
дасягнуць толькі штодзённай упартай працай над сабою, трэба кожны раз правяраць сябе, кожны свой учынак трэба абмазваць, каб ісьці ўпэўнена, проста, ня хістаючыся, памятаючы, што на нас прыглядаюцца астатнія таварышы, што яны сочаць за намі і кожным нашым учынкам добрым і кепскім, што яны ад нас навучаюцца. Адгэтуль, мы павінны ім паказаць прыклад, заўсёды павінны быць першымі. Сваім прыкладам вучыць гэтаму астатніх сваіх таварышоў.

А дзеля гэтага, асабліва перад прызывам, комсамольцы павінны павесці адпавядаючую прызыву працу. Яшчэ мацней згрупавацца самім і згрупаваць вакол сябе моладзь з тым, каб прызыў прайшоў арганізавана, каб ня збірацца па аднаму, а разам па раёнам.

Апрача ўсяго сказанага нельга ня спыніцца на тых выпадках, якія наглядаліся ў мінулым годзе—гэта п'янства, дзебашыства і „рэкрутчына“, што як бы пераходзіць ад часу былых царскіх прызываў, калі навабранцы-прызыўнікі забываліся пра ўсе і ўсіх, куцілі беспраспы целыя месяцы перад прызывам, чынілі розныя няпрыемнасьці, хуліганілі, грамілі ўсё, што пападалася перад імі...

Неабходна комсамольскім арганізацыям загадзя правесці належную працу, растлумачыць прызыўнікам, што яны не зьяўляюцца „сляпой зброяй буржуазіі“, якой зьяўляліся навабранцы пры царскіх прызывах, а што яны зьяўляюцца сьвядомымі грамадзянамі, будучымі байцамі рабоча-сялянскай Чырвонай арміі, што п'янству, хуліганству і выпадкам „рэкрутчыны“ ў нас ня месца.

М. Дзярэча.



Чырвонаармейцы ў вольную гадзіну.





# НАША ЖЫЦЦЁ.

## Расьцем і мацнеем.

(Чырвона-Слабодзкая райаганізацыя КСМ, Слуцкай акр.).

Зараз усіх сяброў у нашай арганізацыі налічваецца—247 чал.

Рабочая моладзь комсамолам абхоплена на 80 проц. Слаба ўцягнута ў комсамол батрацтва і дзяўчаты.

Разам з ростам арганізацыі гэткім самым тэмпам ішоў рост актыву.

Зараз комсамольцаў высунутых на актывную працу налічваецца 49 чал. у той час, калі нядаўна іх налічвалася 37. Дзяўчаты актывісткі—7.

Выключэнняў за гэты тэрмін было 4. Зараз наша арганізацыя вялікі ўплыў мае на грамадзкія вясковыя арганізацыі: комсамольцаў-сяброў сельсаветаў налічваецца 17, з іх 3 працуюць старшынямі і 4 сэкратарамі саветаў. Сяброў селькому—23 чал.

Усё гэта ўжо гаворыць за тое, што мы расьцем і мацнеем у сваіх шэрагах.

Міхась Шпілеўскі.

## Комсамолім вакольных вёскі.

(Рудзенская яч. ЛКСМБ, Меншчына).

Наша комсамольская ячэйка амаль што кожны тыдзень праводзіць сходы на вёсках нашага сельсавета.

На сходзе прысутнічае шмат беспартыйнай моладзі і сялянства. Сялянства надта цікавіцца тымі пытаннямі, якія ставяцца на парадок дню. Актывнасьць сялянства ў справе абгаварвання тых ці іншых пытанняў надта вялікая.

Шкада толькі, што сходы праводзяцца ня кожны тыдзень і не ва ўсіх вёсках.

— Больш гэткіх сходаў:—такое пажаданьне да Рудзенскай яч. ЛКСМБ. Думаю, што ячэйка адклікнецца на голас сялян.

Беспартыйны.

## Аб гуртку ні слуху, ні духу.

(Паддзягярская ячэйка ЛКСМБ, Пулавіцкага раёну).

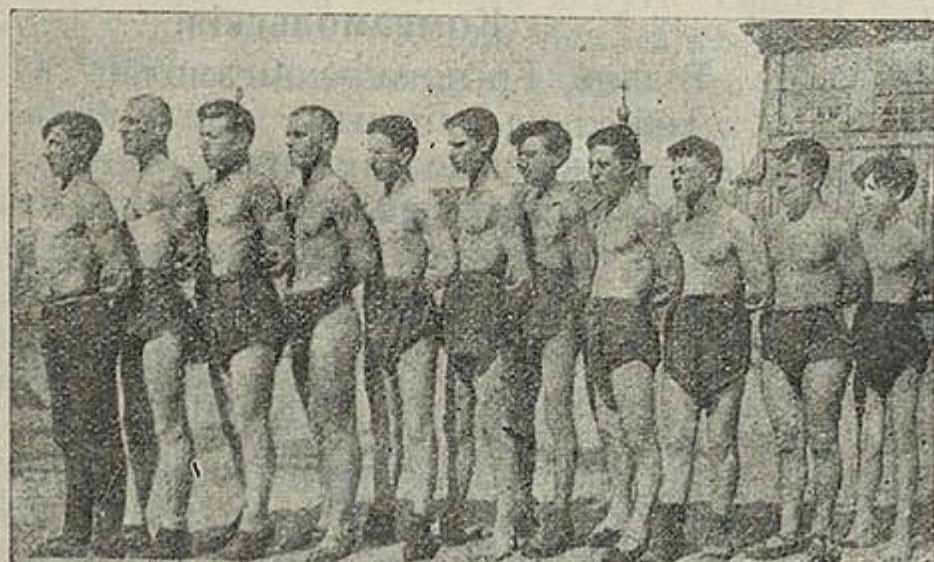
У летняй працы нашаму сельска-гаспадарчаму гуртку трэба было ўзяцца за практычнае правядзеньне ў жыццё тых ведаў, якія былі набыты сябрамі яго ўзімку.

Але наш сельска-гаспадарчы гурток, нават, і не падумаў аб гэтым.

Вучоба прапала дарам.

Ці-ж варта было марнаваць дарма час? Падумаўце аб гэтым тыя, хто сядзеў на некалькі гадзін у чатырох сыценках—у хаце і слухаў лекцыі па палешаньню сельскай гаспадаркі.

А. Мімаходны.



## Больш такіх сходаў.

(Г. Вулевічы, Слуцкіна).

У чэрвені Жылехаўская ячэйка ЛКСМБ задумала зрабіць у в. Гулевічы комсамольскі сход.

На сходзе прысутнічала шмат беспартыйнай моладзі, хлопцаў і дзяўчат, а таксама старых сялян.

Былі пастаўлены два пытаньні—аб міжнародным становішчы і аб алкаголі.

Пасьля кожнага дакладу моладзь прыняла актывны ўдзел у абгаварваньні пастаўленых пытанняў.

Больш за ўсё абгаварвалі пытаньне аб самагонцы.

Некаторыя сяляне даводзілі ўспрэчках, што самагонка ня шкодна для здароўя.

Урэшце ўсё-ж такі згадзіліся з дакладчыкам, што самагонка—шкода, з якой трэба змагацца і прапанаваць часьцей рабіць у в. Гулевічы такія сходы.

Васіль Чыгір.

## Праца заняпала.

(М. Сьмілавічы, Меншчына).

Сьмілаўская яч. МОПР-у налічвае ў сваіх шэрагах 200 сяброў. Але карысьці ад гэтага няма ніякай.

Як толькі з'арганізавалася ячэйка, праца вялася добра: быў з'арганізаваны гурток МОПР-у, дзе ставіліся даклады, праводзіліся зьяўкі, вылісвалася літаратура. І гэта было датуль, пакуль тут працаваў т. Ваўчок, які цікавіўся гэтай працай. Але як паехаў гэты працаўнік, дык паехала за ім і праца. Ужо болей, як паўгода ня было піводнага сходу, паўгода не плацілі сяброўскіх узносаў, некаторыя сябры дык і свайго сэкратара забыліся.

Неабходна ячэйцы ЛКСМБ і КП(б)Б зьявінуць на гэта належную ўвагу, патрэбна склікаць сход ячэйкі і выбраць новае бюро, якое-б узялося за гэту працу і паставіла яе на належную вышыню.

П. Федорак.

## Ня курэце на сходах!

(М. Капыль, яч. ЛКСМБ пры с/с. Слуцкіна).

Сход комсамольскай ячэйкі. Клюб біт-ком-набіты комсамольцамі і беспартыйнаю моладзьдзю.

Адчыняецца сход. На парадку дню цікавы даклад, але дзе тут да яго: той, хто хацеў-бы слухаць і ўцяміць што небудзь, дык ня можа. А чаму? А вось, бачыце, як толькі пачнецца сход і аж пакуль скончыцца, дык нашы комсамольцы бясперастанку кураць, у клубеносяцца хмары дыму, якія выядаюць вочы атраўляюць арганізм.

Так на далей не павіна быць. Кожны павінен раз на заўсёды запам'ятаць, што курыць на комсамольскіх сходах забараняецца!

Н—ны.

## Больш увагі.

(М. Сьмілавічы, Менскай вобласці).

М-ка Сьмілавічы зьяўляецца культурным асяродкам раёну. Тут маецца народны клуб, ячэйка ЛКСМБ, якая налічвае 70 сяброў і яч. КП(б)Б, маецца і шмат актывістых з беспартыйных. І ня глядзячы на ўсе гэтыя спрыяючыя ўмовы, праца аднак сярод беспартыйнай моладзі стаіць слаба.

Відаць гэта з таго, што беспартыйная моладзь амаль кожны вечар збіраецца дзе-небудзь у хаце і спраўляе вечарыні, а ячэйкі нават і не падумаюць, каб гэтыя вечарыні скарыстаць для працы, унесці ў іх што небудзь цікавае і карыснае.

Скоса глядзіць ячэйка і на таго комсамольца, які задумае пайсьці на гэтыя вечарыні.

Хіба-ж так павінна быць?—Не і не!

Сьмілавіцкая ячэйка ЛКСМБ павінна не адмяжоўвацца ад батракоў, якія зьяўляюцца актывнымі ўдзельнікамі вечарынак, а паставіць справу так, каб беспартыйная моладзь убачыла недарэчнасьць скокаў і прыняла актывны ўдзел у будаваньні новага здаровага быту і жыцця.

На гэта трэба зьявінуць больш увагі.

Язэп.



## Трэба памагчы.

(Вёска Міхалевічы, Шацкага раёну, Меншчына).

Моладзь у нашай вёсцы, ня глядзячы на тое, што недалёка ад нас знаходзіцца ячэйка ЛКСМБ, жыве пастарому, падаўнейшаму. У вёсцы няма ні клубу, ні хаты-чытальні, няма нават ніякага гуртка. Па вячарох і ў вольную гадзіну моладзь устаравае розныя гулянікі, напываецца самагонку і справа іншы раз даходзіць да бойкі. Дзеці з малых гадоў прывучаюцца курыць і нават вельмі часта 14 гадовы хлапец ходзіць за паўбутылкай. У вёсцы ніякай працы ні ячэйкай, ні піонэр-аганізацыяй не вядзецца. Больш перадавая моладзь блудзіць ня ведаючы з чаго пачаць. Трэба на гэта зьявінуць увагу Шацкай ячэйцы і памагчы моладзі вылезці з цемры.

Юнселькор Вясковы.



## Мо' коргурток ажывіць „Прамень“.

(Смалявіцкая ячэйка ЛКСМБ, Меншчына).

Як толькі падыходзіць тэрмін выпуску чарговага нумару насыценгазеты „Прамень“, ну, дык-жа і бяда. Уся рэдакцыя бегает, як падсмаленая, няма матар'ялу. І каб сказаць, што тут рэдакцыя вінавата, дык нельга. Колькі спосабаў выдумляла яна, каб давалі зметкі, колькі разоў абвешчала, што ўсе комсамольцы зьяўляюцца корэспандэнтамі сваёй газеты і павінны к чарговому нумару даць ня менш адной зметкі, — нічога ні памагала.

Цяпер рэдакцыя прыдумала іншы спосаб. Як толькі трэба выпусціць газету, дык каторы небудзь з сяброў рэдакцыі падыходзіць да актывістага і:

— Ты павінен напісаць у насыценгазету толькі-та зметак...

І так насядзе, што і ня выкруцішся. Газета пішацца як-бы па заказу і насыпех, загэтым і ня цікавая. Якая-ж прычына таму, што ніхто ня піша ня толькі ў сваю насыценную, але і наогул у газету? Бо ня было гуртка дапісчыкаў, дзе-б хлопцы вучыліся як пісаць у газету, часопісь. Цяпер у нас гэты гурток організоўваецца. Вось хіба цяпер мы навучымся пісаць і наш „Прамень“ засьвеціць ясьней.

Янка Кім.

## Комсамольцы дапамаглі.

(Вёска Талоўнікі, Койданаўскага р.)

Цёмнай была наша вёска, цёмная была і моладзь. Увесь вольны час ішоў на вечарыні з ужываньнем самагону. Гэтыя вечарыні звычайна канчаліся бойкамі. Цяпер наша моладзь апомнілася і паступова вылазіць з цемры.

Раней у вёсцы Валоўнікі ня было ніводнага комсамольца, а цяпер 4 чалавекі, ды ёсьць яшчэ жадаючыя ўступіць у шэрагі комсамолу, сярод якіх ёсьць і дзяўчаты.

Дзякуючы комсамольцам ня толькі моладзь, але старыя сяляне выпісваюць і чытаюць газету „Беларуская вёска“. Выпісалі 15 экзэмпляраў „Чырвонай Зьмены“, 6 экзэмпляраў „Маладога Аратага“. Газеты і кніжкі прыцягнулі да сябе моладзь і наогул усіх сялян вёскі.

Цяпер нашы комсамольцы думаюць, каб як небудзь адчыніць хату-чытальню і ўсю сваю працу перанесці туды.

Комсамольцы нашае вёскі карыстаюцца аўторытэтам з боку сялянства. За ўсякай парадаю сяляне зьвяртаюцца да комсамольцаў. Комсамольцы абраны ў сельсавет.

Юнселькор А. С.

## Організуем піонэр-атрад.

(Камен-Борская ячэйка ЛКСМБ, Бярэзінскага раёну, Барысаўшчына).

Па працы сярод дзяцей Камен. Борскай ячэйкай КСМ вылучаны комсамолец па прозьвішчы Стрэльскі В., які пачаў сваю працу ня так даўно. Але дзякуючы актыўнасьці гэтага комсамольца і ўмеламу падыходу да вясковых дзяцей, ужо організавана 28 чал. На кожным зборы у атрад залічаюцца ўсё новыя і новыя дзеці.

В. Мімалётны.



Ажыццёўленьне лэзунгу: „У здаровым целе—здоровы дух“.

## 75 проц. дзяцей у атрадах.

(Шацк, Меншчына).

За 2-х годзе свайго існаваньня Шацкая піонэр-арганізацыя значна ўзрасла і разгарнула сваю працу ў м-ку і акаляючых яго вёсках, больш бліжэйшых. У піонэр-атрадах, якіх маецца 3, налічваецца больш за 75 проц. дзяцей піонэрскага ўзросту м-ка. Ва ўсіх атрадах маецца каля 135 піонэраў. (Адзін атрад яўрэйскі і два беларускіх). За ўвесь час перадалі ў ячэйку 8 піонэраў. Кепска толькі тое, што ў атрадах вядзецца слаба выхаваўчая праца і маецца ўжо шмат піонэраў, якіх ня зусім здавальняе з гэтай прычыны праца ў атрадзе. Напрыклад, за апошнія часы атрады працуюць бяз плянаў, плян даецца заўсёды ў палове месяца. Ячэйка, зьвярні на гэта ўвагу!

Таксама вельмі кепска падабраны паводыры, якія ня могуць добра працаваць.

Юнселькор Вясковы.

## За год працы.

(Койданаўская яч. ЛКСМБ пры с/с.).

Ужо роўна год, як наша сялянская ячэйка вылучылася ў самастойную. За гэты час мы можам заўважыць посьпехі ў працы ячэйкі. Добра пастаўлена справа паліт-адукацыі, існуюць палітшкола, гурток актыўу і гурток па вывучэньню статуту. Ячэйка вырасла на 30 чалавек. Цяпер у ячэйцы налічваецца 50 чалавек. Многа ўступіла ў ячэйку дзяўчат і батракоў. Наогул мы маем шмат дасягненьняў.

Юнкор Адамчык.

## Трэба ажывіць.

(Жылехаўская ячэйка Мопр'у, Слуцшына).

Пры жылехаўскай ячэйцы ЛКСМБ была заснавана яшчэ з восені леташняга году ячэйка Мопр'у. З пачатку свайго існаваньня яна працы амаль ніякае не вяла. Кіраўнікі гэтае арганізацыі нават ня ведаюць якія ў ёй знаходзяцца сябры і колькі іх. Прычыны гэтаму тыя, што ячэйка ніякае працы не вядзе, слабая актыўнасьць з боку кіраўнікоў, а таксама і саміх комсамольцаў.

Па другое - раённая ячэйка Мопр'у не дае ніякага кіраўніцтва.

Неабходна ў хуткім часе ажывіць працу ячэйкі.

Ч.

## Неабходна заснаваць гурток фізвыху.

(В. Гулевічы. Слуцшына).

Моладзь нашай вёскі імкнецца да ажыццёўленьня лэзунгу: „У здаровым целе—здоровы дух“.

Дзеля гэтага яна з сваіх сродкаў пабудавала раўналежныя брусья, на якіх і праводзяцца заняткі.

Маюцца, нават некаторыя дасягненьні. Толькі васьмь кепска, што няма сродкаў, каб набыць якія небудзь іншыя прылады.

Неабходна вылучыць кіраўніка і заснаваць гурток па фізвыху.

В. Ч.



## ЧАСТУШКІ

### Дзявочыя.

Кіну пудрыцца бяліцца,  
Кіну бровы падвадзіць:  
Лепш пачну ой я вучыцца,  
У кэ-сэ-мэ буду хадзіць.

Вось за што я пакахала  
Комсамольца Цішку:  
Ён чытае нам, дзяўчатам,  
Ленінскія кніжкі.

Ах люблю, люблю глядзець  
На свайго Амелку,  
Як ён трактарам арэць  
Чорную зямельку. Гусляр.



## ПАД ГАРМОНІК.

### Комсамольскія.

Відаць, Грышка—комсамолец  
Толькі на паперы.  
У смак цягне самагонку,—  
Няма ліку, меры.

Вечарэе на дварэ,  
Загарэлісь зоркі.  
У ячэйцы нашай ёсьць  
Юнкоры й юнкоркі.

Комсамольцу наўсягды  
Трэба не забыцца:  
Крыж на шыю не чапляць,  
Богу не маліцца.

Зах. Бульбянік





Сыц. Тупяневіч.

## Паляпшайце сваё поле праз пасеў лубіну.

Ніводная расьліна, якою карыстаецца земляроб, ня мае такога шпаркага пашырэння ў беларускіх сялян, як лубін. Дваццаць пяць год таму назад лубін амаль у пяршыню паказаўся на палёх Меншчыны і Бабруйшчыны. Пачалі яго сеяць памешчыкі ў сваіх маёнтках, а гледзячы на іх памаланьку сталі сеяць лубін і сяляне.

Перад вайною лубін ужо добра ведалі і карысталіся ім сяляне Меншчыны, Случчыны і Бабруйшчыны, асабліва там, дзе глебы былі пескавыя і малаўраджайныя.

Лубін добра рос на папары і даваў зялёнае ўгнаенне пад жыта.

Але ў час вайны і рэвалюцыі, калі гаспапаркі нашых сялян значна заняпалі, зьвёўся і лубін. Рэдка можна было спаткаць гаспадара, які захаваў лубін, падсяючы яго на насенне. У продажы насення лубіну ня было і цана яго паднялася да 2 пуд. жыта за пуд.

Так было да 1922 г., калі Наркамзем БССР закупіў у Новазыбкаўскім павеце 22.000 пуд. лубіну і перавёз яго ў 5 паведах ранейшай Меншчыны. Савецкія гаспадаркі, як і шмат якія сялянскія, пачалі купляць (атрымхоўваць) і разводзіць лубін.

З таго часу да сёлетняга дня прайшло толькі 4 гады, а справа з лубінам зусім змяніліся. Лубін ужо вядомы амаль кожнаму гаспадару некаторых акруг, вядомы кожнаму комсамольцу, настаўніку і г. д. Зараз лубін сеюць шмат сялян замест дарагіх ўгнаенняў.

Падкрэсьлім гэта лічбамі. У 1925 г. па ўсёй БССР было пасеяна лубіну 41.821 дзесяцін, або 1,7 проц. усяго засеву.

Для гэтага году ёсьць яшчэ больш цікавыя лічбы. Лубін вясною купляўся сялянствам вельмі ахвотна. Усяго на Беларусі раскуплена лубіну 33.546 п.

А трэба сказаць, што шмат лубіну было высеяна і з свайго насення. Прыблізна можна лічыць, што, напрыклад, Менская акруга свайго насення мела ў два разы больш, чым купленага, а купіла яна 9.883 п. Таксама большую частку свайго насення лубіну мела Слуцкая і Бабруйская акругі. Усе іншыя акругі толькі ў астатнія два-тры гады пачынаюць заводзіць лубін і свайго насення амаль зусім ня мелі. Адным словам, для гэтага году плошчу лубіну прыблізна можна лічыць пашыраную на 25-30 проц. а г. з. што яна дайшла ўжо да 50-55 т. дзесяцін на БССР.

Яшчэ цікава адно зьявішча, што ў гэтым годзе ўсё насенне лубіну было закуплена ў нас-жа на БССР (Слуцкая, Менская і інш. акр.). Гэта нам сьведчыць, што лубінізацыя Беларусі прымае сталы напрамак, што лубін—не апошняя спіца ў павышэньні ўраджайнасьці. Праз год-два наш селя-

нін, пэўна, будзе прадаваць лубін Смаленшчыне ў абмен на фасфарыты ці іншым губэрніям СССР на тамасаўку і касьцяную муку, бо патрэба ў мінеральных ўгнаеньнях штогод расьце. (У гэтым годзе па БССР было раскуплена 177.160 пуд. мінеральных ўгнаеньняў, шмат дзе іх нехапала).

Вось які значны посьпех знаходзіць у БССР новае ўгнаенне лубінам.<sup>1)</sup>

Цяпер некалькі слоў аб больш разумным выкарыстаньні лубіна на ўгнаенне.

1. Ня варта пазьніцца з заворваньнем лубіна над жыта. Даволі пачакаць пакуль зьявіцца першыя бабкі, каб гэту пару лічыць найлепшай для заворваньня лубіну.

Хто лубін спазьніўся пасеяць, то прыходзіцца заворваць яго раней, тыдні за два да сяўбы жыта.

2. Калі лубін пасеяны рана, і ёсьць надзея, што да восені ён пасьнее высьпець, то невялікі кавалачак яго трэба заставіць на насенне.

3. Увосень яго вырываюць з карэньнем або жнуць і вяжуць у снапы, добра сушаць і малоцяць вясною, бо за зіму яго буйнае насенне можа папсавацца.

4. Калі ў гаспадара ёсьць раньні ячмень або рана прыбіраецца жыта, то поле з-пад іх можна яшчэ ў гэтым-жа годзе засеяць лубінам на ўгнаенне.

Да восені лубін дасьць шмат залёнай масы. Вясною яго можна заараць і пасеяць бульбу. Гной у такім разе пад бульбу не патрэбен будзе. Сеяцца лубін у аржоньні ці пасьля ячменю ў адну воранку.

Такі пасеў лубіну ў аржоньні ўжо практыкуецца сялянамі ў некаторых раёнах (Узда, Асіпавічы і г. д.)

Наогул жа можна сказаць, што зараз на Беларусі не павінна быць ніводнага гаспадара, комсамольца ці вясковага хлопца, які не практыкаваўся-б на лубіне.

<sup>1)</sup> Трэба сказаць, што пашырэньню лубіна спрыяла агітацыя аграномаў, дзяржаўныя прэміі, ільготы па падатку і г. д.



Жоўты лубін.





# Да новага жыцця.

Драма ў 2-х актах.

Дзеючыя асобы:

1. *Базыль*—бедны селянін, 48 год.
2. *Маці*—жонка Базыля, 45 год.
3. *Ганна*—іх дачка, 18 год.
4. *Вольга*—сястра Ганны, 16 год.
5. *Васіль*—малады хлапец, паўстанец, 20 год.
6. *Пан*—40 год.
7. *Алеся*—сялянская дзяўчына, паўстанка, 18 г.

Палякі і паўстанцы.

А К Т І.

(Сялянская хата. Направа ад дзвярэй стаіць стол засланы абрусам. Налева ад дзвярэй стаіць столік прыгожа прыбраны. На сцяне вісяць малюнкі).

Зьява I.

*Ганна* (сядзіць у задуменні. На каленях у яе ляжыць палатно, а ў руцэ іголка з ніткаю): О, як цяжка! (Глядзіць ў вакно). На вуліцы цвіце вясна, птушкі пяюць, сонейка зьяе, а ў мяне на сэрцы халодная, дажджлівая восень. (Прыкладае руку к сэрцу). І чаго яно так б'ецца, як быццам птушка ў няволі, мусіць, чужае нешта нядобрае... (уздыхае). Можна палякі Васільку злавілі, а можна яны майго бацьку замучылі? Я ня знаю, але сэрца чужае трывогу, (паказвае пальцам у вакно), вось там, там за садам, у панскіх палацах колькі людзей сядзіць у няволі, працуюць, аж крывавы пот льецца, а за гэта іх б'юць, катуюць... (Горача) Эх! каб я магла, я-б вызваліла ўсіх сялян з няволі. Але нічога! гэта скоры будзе, не дарма Васіль з таварышамі ў лесе жыццё марнуе, але скоры выйдуць і яны на шлях лепшага жыцця! (Чуваць стук). О, нехта ідзе, а я кашулі і ні як ня шыла. (Шые і сьпявае).

Зьява II.

(Ганна і Волька).

*Волька* (уваходзіць з букетам ў руках): Вось, Ганна, я нарвала кветак у панскім садзе.

*Ганна*: Волечка, сястрыца, што чуваць?

*Волька* (спужана): Чаму, што здарылася? Нешта ты, як быццам заплаканая...

*Ганна*: Ды не, Волечка, я так, спала. Скажы, што чуваць? я ні куды ня йду, ніякіх навін ня ведаю, а ты-ж ходзіш каля панскіх палацаў, усюды, дык можна ты знаеш што небудзь пра Васіля ці...

*Волька* (перабівае): Што? пра Васіля? я пра яго і слухаць ні хачу, ён-жа разбойнік, у лесе сядзіць, супроць паноў хоча ісьці... Разбойнік ён, разбойнік!

*Ганна*: Эх, сястрыца! гэта ты кажаш, бо нічога не разумееш. Сядзь, сястрыца, каля мяне, я табе растлумачу. (Волька садзіцца). Волька, чаму ты такая цёмная, што ня можаш уцяміць. Паны—гэта-ж нашы ворагі, яны нашу мужычую кроў п'юць. Нашы бацькі, дзядзькі працуюць на іх, а яны ім чым адплачваюць?—нагайкамі. Ці помніш ты як нашага брата паны кінулі галодным зьверам і яны яго зьелі?—мусіць ты ўжо забылася...

*Волька* (слухае і вельмі часта ўздыхае): Добра! але, каб ня было паноў, дзе-ж бы мы дзеліся, дзе-б узялі зямлі, хлеба? (Горача). О, не гавары на паноў, бо з голаду памрэш. Хоць і мы працуем на іх, нас б'юць, але хлеба даюць.

*Ганна*: Сястрыца, гэта нам пан дае хлеб, бо ён мяне любіць, а другім сялянам ён нічога не дае. „На чайкі“, (уздыхае) толькі „на чайкі“. Сястрыца, чаму ты гэтага ня можаш зразумець... (У бок). О, цёмната, цёмната!

*Волька*: Дык чаму ён цябе любіць, гэты крывапійца?

*Ганна*: Ён думае, што я буду яго жонкаю, але не, лепш я памру, але не аддамся гэтаму панскаму недаварку, цыфу!..

*Волька* (увесь час думае. Потым усхватаецца з мейсца і падбігае да Ганны): Сястрыца, родная, я зразумела, я зразумела тое, чаго не магла сабе ўцяміць да гэтага часу.

*Ганна*: Ну вось, сястрыца, ня слухай так паноў, як слухала, ня падай перад імі на калені, а слухай лепш мяне. Будзеш слухаць?

*Волька*: Буду, Ганначка!

*Ганна*: Слухай, Васіль і другія хлопцы-паўстанцы, якія ты казала йдуць супроць паноў, сядзяць у лесе на балоце, ім трэба кожную нядзелю прыносіць есьці і весткі аб тым, што тут робіцца. І ці сягоння, ці заўтра, усёроўна мы вызвалім бедных сялян з няволі. Згаджаешся памагчы мне ў гэтай справе?

*Волька*: Ганначка, я на ўсё згодна, каб толькі вызваліць працоўных сялян, якія сядзяць у няволі, бо я цяпер зразумела...



*Ганна:* Але-ж ты сыцеражыся, каб ніхто цябе ня прыкмеціў, а то ты можаш жыццём заплаціць.

*Волька:* Мне цяпер ня дорага жыццё. (Чуваць стук).

*Ганча:* Ціха, нехта йдзе.

Зьява III.

(Тыя-ж і бацька).

*Бацька* (уваходзіць з сякераю): О, як замарыўся! (Ставіць сякеру ў вугал). Баляць рукі, сьпіна, у вачох цёмна (схіляцца над сталом), каб здаецца меў свой кусок зямлі, што-б я хацеў, знаў-бы, што працую сам на сябе, а то працуй на чорта лысага, яшчэ б'юць катуюць. (Паднімае рукаў, на руцэ відаць раны).

*Ганна* (спужана): Татачка, што гэта?

*Бацька:* А нічога, гэта пан мне маленькі падарунак даў.

*Ганна:* Як гэта?

*Бацька:* А так, вельмі проста паклікаў мяне пан к сабе, ды кажа: „даўно я цябе ўжо гасьціў“.. расьсек мне мяса і сольлю пасыпаў, і кажа: „вам, мужыкам, заўсёды мала солі, дык цяпер мо' даволі будзе. (Пауза). А дачку тваю ўсёроўна забяру, яна будзе ў мяне“...

*Ганна* (з плачам): Татачка, родненькі, я баюся яго, ён мне страшны. (Горача). О, я цярэць больш ня буду, я пайду падпалю ўвесь маёнтак разам з панамі, я вызвалю працоўны народ! Даволі зьдзеку, нявінных сьлёз! Няхай усё йдзе пажарам! (Бяжыць да дзьвярэй. Бацька і Волька ня пускаюць).

*Волька:* Сястрыца, родная супакойся!

*Бацька:* Ах ты вырадак, на мейсца сядзь! (стукае ў дзьверы). Маці, а маці, ідзі сюды.

Зьява IV.

(Тыя-ж і маці).

*Маці* (уваходзіць): Чаго табе трэба?

*Бацька:* Ты бачыш... (Паказвае на Ганну).

*Маці* (спужана): Што гэта? гавары скарэй. На што дзяржыце?

*Бацька:* Падпаліць, згубіць нас хацела.

*Маці* (хрысьцячыся): Што ты? ашалела? гэта-ж, моцны божа, у турму хоча! (Галосіць—да чаго я дажылася).

*Бацька:* Ну, расплакалася! Ціха кажу.

*Маці:* Ай, ай паноў ня слухаць!

*Ганна:* Мамачка, за што іх слухаць? за гэта, што яны нашу кроў смочуць, за гэта, што рэжуць наша цела ды сольлю пасыпаюць. О, не—даволі! (Рвецца, Волька ня пускае).

*Бацька:* Сядзь на мейсца, кажу табе! Бразяга!

*Ганна:* Помста, помста ім! Вось і ўсё!..

*Маці:* Дачушка, дарагая, пакінь ты з толку сходзіць, жыві, як жывецца (Плача).

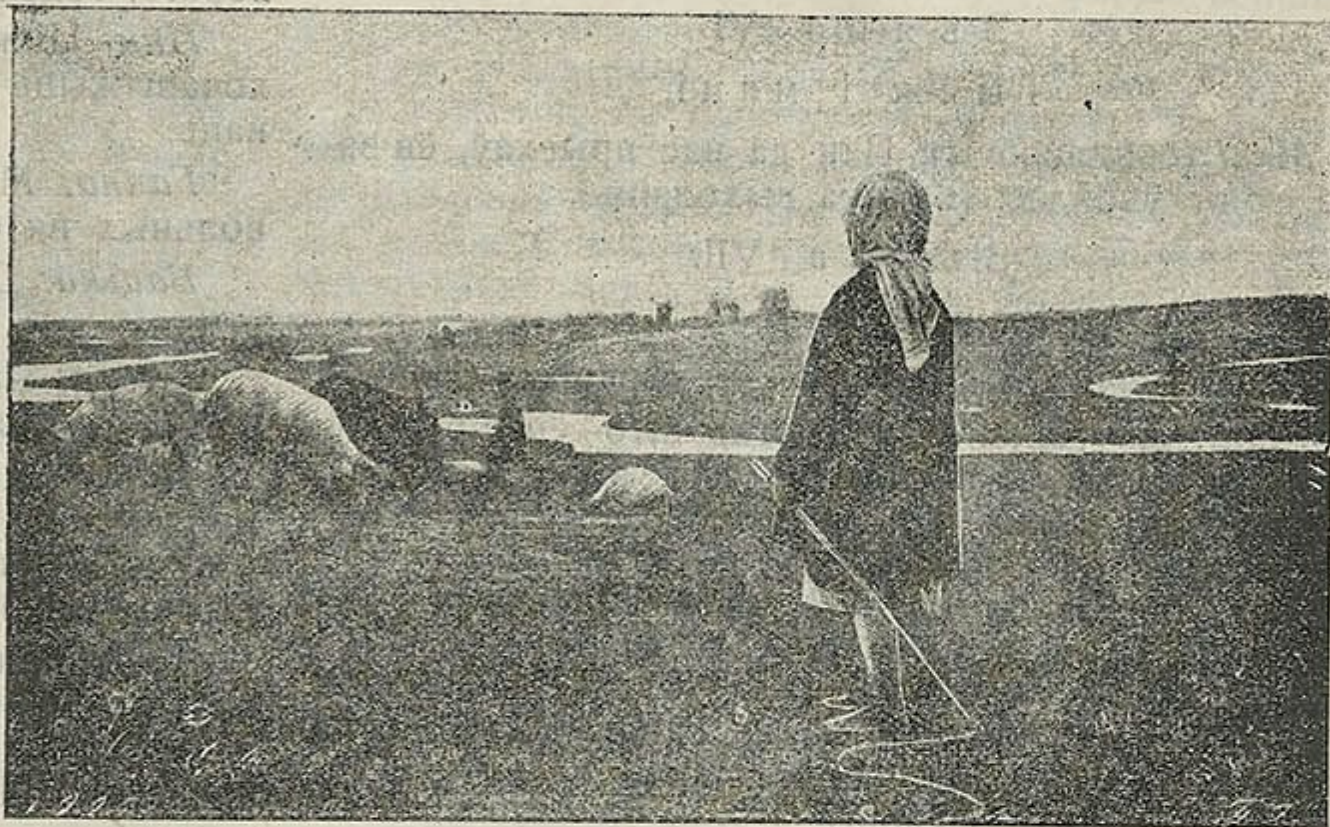
*Бацька* (перакрыўлівае): Э-э-э.... Вон на кухню, там твая справа!

*Маці:* Ох, няшчасная я! (З плачам выходзіць, за ёю Волька).

Зьява V.

(Бацька і Ганна).

*Бацька:* Цяпер сядзь, я з табой пагавару, як бацька. Слухай-жа мяне старога. Наш пан цябе вельмі кахае, ён просіць мае згоды і твае рукі. Ты да заўтра—каб была гатова. Бо як пачнеш так гарачыцца, то і нам, старым, кепска будзе і табе таксама. (Злосна). Слухай, каб ты мне пра галандраца таго ні гаварыла, бо за ім ты хлеба есці ня будзеш, каб ты мне ня сьмела думаць аб ім. Сабака, разбойнік! Яго-ж бацька ў турме згніў.



Пастушка.

*Ганна* (горача): Тата, ня сьмейце аб ім так гаварыць, ён такі чалавек, як і вы, а вы яго сабакам абзываеце. За што ён заслужыў гэтага, за тое што хоча вызваліць сялян з пад панскай нагайкі і з жалезных кайданаў? Тата! лепш бы вы ўзялі і ўсадзілі мне нож у грудзі, чым сьмець яго так абзываць, такія Васілі надта дарагія людзі.

*Бацька* (сьмяючыся): Ага задзела, а каб гэта на пана так сказаў. Нябось, не загарачылася-б так.

*Ганна:* Пэўна, бо ён гэтага варт, крывапійца...

*Бацька:* Што? (Стукае кулаком аб стол). Ціха, гэта ня наша справа, ці варт ён, ці не... але ляпей скажы ты мне, ці ты згодна на тое, што я табе казаў, ці не? Даволі табе з толку сходзіць, ты не маленькая, пара падумаць.

*Ганна:* Я ўжо даўно падумала і абдумала.

*Бацька:* Што?

*Ганна:* Нічога, я кажу, што я не аддам свайго чыстага сялянскага сэрца панскаму недавярку, гаду....

*Бацька* (перабівае): Ціха, замаўчы бяз спрэчак, я сказаў і ўсё, больш нічога ня можа быць, ты павінна слухаць. Чуеш ці не?

*Ганна* (падыходзіць к бацьку): Татачка, родненькі, не аддавайце мяне за польскага пана-зрадніка, пашкадуйце мяне, татачка, ня губеце мяне, я яго баюся, ён мне страшны, праціўны...

*Бацька:* Адыдзі ад мяне, я табе нічога не памагу, бо і я такі нявольнік, як і ты.

*Ганна* (схіляецца над сталом і сьпявае):

Татка родны, мяне пашкадуйце,  
Маладзенькая жыць я хачу.



У панскую клетку мяне не саджайце,  
Бо сьлязамі яе я змачу.

*Бацька* (ласкава): Дачушка, родная пакінь, твае словы рэжуць маё сэрца; але-ж нічога памагчы табе я не пагу, бо я-ж таксама ў няволі, як і ты. (Паўза). Дачушка, няўжо настане той час, калі сялян вызваляць з няволі і нашы раны, сінякі загойца. (Паднімае рукаў, на руцэ відаць сінякі), О, як цяжка гэта зносіць!

*Ганна*: Тата, гэтыя людзі, якіх вы назвалі сабакамі, як, напрыклад, Васіль, яны вызваляць нас з няволі. (Уваходзіць маці).

Зьява VI.

Тыя-ж і маці.

*Маці* (сьпяшаючы): Пан да нас прыехаў, ён зараз сюды ўвойдзе. (Бацька выходзіць).

Зьява VII.

Ганна і маці.

*Ганна*: Мамачка, я яго баюся, ён страшны. (Плача).

*Маці*: Дачушка, гэта нічога, што ён прыехаў. Пабудзе трохі ды паедзе, ня нам з ім займацца. Ня плач, бо сьлязьмі нічога не паможаш. (Уваходзіць пан).

Зьява VIII.

(Тыя-ж і пан).

*Пан*: Дзень добры, панна Ганна. (Садзіцца на заслоне каля Ганны, Ганна ўцякае ад яго і садзіцца на другім заслоні).

*Ганна* (ў бок): Мне гадка глядзець на цябе, гадзіна!

*Пан*: Панна, Панна! (Падыходзіць пад яе і садзіцца каля яе).

*Ганна* (злосна): Я ня панна!

*Пан*: Але вы хутка будзеце паннай.

*Ганна*: Ёсць спадзявацца няма чаго, я паннай ня была і быць ня буду і з панам сядзець не хачу. (Адварачваецца).

*Пан*: Панна Ганна, я цябе люблю і ты павінна быць маёю.

*Ганна*: Чаго вы ка мне прысталі, вон з мужычае хаты, у нас усё чорна і мы чорныя, вы сваю вопратку папэцкаеце. Прэч адгэтуль, я мужычка і на панскі капыл мяне не перавярнеце, з мужыка пана ня зробіш. Шукайце сабе паню, а мяне мужычку пакіньце. Вось і усё.

*Пан*: Вы будзеце маёю паннаю. (Паднімае горда голаву).

*Ганна*: Чаго да мяне прыстаў, пакінь мяне адну, дай мне падумаць аб тым каго я кахаю, я цябе не кахаю і кахаць ня буду, дарэмна мяне мучыш.

*Пан* (устае з месца, на якім сядзеў, ходзіць па хаце, са злосьцю): Што? Каго ты кахаеш?

*Ганна*: Гэта мая справа, я ня хочу, каб ты сваім паганым ротам назваў яго імя.

*Пан* (не звяртае ўвагі на тое, што Ганна гаворыць): Нічога, ты свайго люблага ня ўгледзіш, як свайго вуха, ты павінна яго забыць, бо ён для цябе памёр. (Лашчыцца ля Ганны).

*Ганна*: Я прашу мяне не чапаць. (Пяе).—

Маё сэрца так баліць,

Маё сэрца рвецца,

А ты, гадзіна, сядзіш

Нада мной сьмяешся. (Плача).

*Пан* (у бок): Будзеш ты, паганая, у няволі стагнаць, будзеш свае сьцежкі сьлязьмі паліваць.

Зьява IX.

(Тыя-ж і бацька).

*Бацька*: Ну, што, дачушка, згаджайся, што-ж зробіш...

*Пан*: Яна і так згодзіцца.

*Бацька*: Паночку, даражэнькі, пакіньце яе нам...

*Ганна* (перабівае): Тата, не прасеце яго, свайго ворага, гадзіну, якая вас кожную часіну жаліць.

*Пан*: Ціха, паганая, як сьмееш так казаць. Ня хочаш жыць у панстве, так будзеш у няволі стагнаць.

*Ганна*: Мне ня страшна няволя, бо хутка нявольных ня будзе.

*Бацька*: Дачушка, перастань, бачыш пану так угодна.

*Ганна*: Пану ўгодна, а можа мне ня выгодна я яго слухаць ня буду.

*Пан*: А я і ня ведаў, што за птушка жыве ў маім маёнтку. Ну, што гаварыць: пойдзем да мяне, у пакоі. (Злосна). Бяз спрэчак, маё слова—закон! (Хватае за руку). Пойдзем! (Б'е Ганну нагайкай).

*Ганна* (як ужаленая, кідаецца на пана і пачынае яго тармашыць): Гадзіна, я не пайду к табе, я не запаскуджу свайго сялянскага сэрца. Прэч адгэтуль! (Пхае пана).

*Пан* (крычыць): Караул, сюды жандары! (Убгаюць два жандары з крыкамі: „Ні з мейсца!“ Ганна падбгае і выхватае рэвольвэр, хоча страляць у пана, жандары выхватваюць рэвольвэр, звязваюць рукі Ганне. Убгае маці і Волька).

*Волька*: Сястрыца, родная! (Кідаецца да яе. Ганна стаіць і плача, валасы ў час барацьбы распусціліся).

*Пан* (сьмяючыся): О, даражэнькая! Надумалася з арлом змагацца, ха-ха-ха-ха!

*Маці*: Дачушка, дарагая! (Галосіць).

*Ганна*: Даволі! (Да Волькі). Сястрыца, мае просьбы не забудзь...

*Пан*: Ну вядзеце яе ў пакоі (Ганна рвецца, крычыць: „Дайце мне разарваць гэту гадзіну. Зраднік!“

*Пан*: Ха-ха-ха! Цяпер ты ў маіх руках!

*Бацька* (падыходзіць да пана): Паночак, даражэнькі. (Кідаецца на калені). Пусьцеце яе! (Пан адпіхае).

*Ганна* (вырывае рукі, хватае конаўку са стала і кідае на пана): Гадзіна, крывапійца... Тата, чаму вы мяне не паслухаеце хоць раз, перад кім вы падаеце на калені, перад агідным куском мяса, перад гадзінаю, зьверам....

*Пан*: Вядзеце яе сора.

*Ганна*: Дайце мне апошні раз пацалавацца з бацькамі. (Маці галосіць „дачушка, дарагая, куды цябе забіраюць“).

*Пан*: Ціха, быдла. Ну вядзеце. (Паганяе нагайкай. Усе плачуць).

ЗАСЛОНА.

Л. П.

(Канец будзе).



# Комсамольская творчасць.

(Па матар'ялах, прысланых у рэдакцыю „Маладога Арата“).

З пашырэннем друкаванага слова сярод самых шырокіх колаў працоўных, узрастае і актыўнасць чытачоў у працы па творчасці гэтага слова. І сапраўды, калі паглядзець на ўсе нашы выданні, мы бачым, што складаюцца яны ў пераважнасці з матар'ялаў саміх чытачоў. Кваліфікаваныя сілы (журналістыя, пісьменьнікі і публіцыстыя) у нашых масавых выданнях, перыодычных газэтах і часопісах паступова пачынаюць губляцца і быць няпрыкметнымі. Гэтыя выданні маюць усё большы і большы ўхл у бок уцягнення ў журнальную працу самую масу, якая чытае тую ці іншую часопіс або газету.

Вакол кожнага выдання групуюцца дзесяткі і сотні дапішчыкаў, якія надсылаюць у часопіс тое самае цікавае і карыснае, на чым будзеца часопіс. Найчасцей дапішчыкі зьяўляюцца толькі інформатарамі жыцця і працы на мясцох. Гэта першая ступень на шляху росту дапішчыка, яго разьвіцця і пашырэння сьведомасці ў галіне корэспандэнцкай працы. Але, з часам, гэты-ж дапішчык (здольны, працавіты і настойлівы) пачынае пераходзіць у пісьменьніка. Ён ужо не здавальняецца толькі перадачай фактаў, а стараецца знайці прычыну і сувязь між гэтымі фактамі. Поруц з гэтым, ён пачынае ўжо шліфаваць, адточваць гэтыя факты мастацкім словам, удасканаленай прыгожай мовай.

Вось на гэтай мяжы, нам здаецца, і пачынаецца пераход ад корэспандэнцыі да апавядання, вершу інсцэніроўкі, спачатку маленькіх, якія часамі цяжка і адрозніць ад корэспандэнцыі, і па тэхніцы, і па перадачы фактаў, пасля значна ўзрастаючых і ў сэнсе афармлення, як твору чыстага літаратурнага тыпу і ў сэнсе яго якасці наогул.

Але вось бяда ўся ў тым, што ня так лёгка даецца ўсім літаратурная праца, як гэта можа здацца на першы погляд.

Некаторыя заўважаюць так: „Ну, што-ж тут складанага ў тым, каб напісаць, скажам, апавяданне ці п'есу?—Узяў любую тэму, апісаў яе з усіх „бакоў“ і—справа на гэтым канчаецца.“

На гэта можна адказаць: не, такі погляд на літаратуру і працу ў гэтай галіне зусім няправільны. Каб гэтак яно лёгка рабілася, то напэўна-б ніводны дапішчык не адтрымаў адказу: *Ня пойдзе, слаба напісана і г. д.*

Дык вось бачыце, што і тут ёсць нейкая прычына, нейкая тайна, як кажуць, чаму аднаго таварыша творы змяшчаюцца, а другога не.

Вось аб гэтым мы і будзем гутарыць на старонках нашай часопісі. Для прыкладных ілюстрацый мы пастараемся па магчымасці браць матар'ял з рэдакцыйнага партфэля, каб такім чынам зразу злавіць двух зайцаў: паказаць таму ці іншаму таварышу яго хібы або дасягненні і на гэтым разьвязаць агульныя для ўсіх дапішчыкаў пытанні, якія паўстаюць у іх працы, у „пробе п'яра“. Тэма нашай гутаркі, бязумоўна, вельмі вялікая і абхапіць яе на сьцісла вызначаных старонках часопісі ніяк немагчыма. Вось дзеля гэтага мы па-

стараемся адзначыць толькі самае галоўнае і пільна патрэбнае. Мяркуючы па надасланаму матар'ялу, нам патрэбна будзе будаваць сваю гутарку па наступным тэмам: Вершаваная творчасць і проза, куды ўвойдуць апавяданні і п'ескі.

## Вершаваная творчасць.

Ня хвалячыся, пісаных твораў у форме вершаў у століку рэдакцыі маеца больш 1000 ы...

Гэта ўсё вершы канца 1925 і пачатку 1926 г.г. Пры гэтым трэба адзначыць—вершы не скарыстаныя ў часопісі. Такого ўздыму ў сваёй творчай энергіі наша моладзь дасягнула толькі ў свабоднай краіне Саветаў, у краіне, дзе яна адчувае сябе сапраўдным будаўніком новага жыцця ва ўсіх яго галінах. Гэта тая моладзь, якая вуснамі свайго таварыша А. Атавы шчыра заяўляе:

Я сёння поэта,

Поэта й араты...

Гэта тая моладзь, якая непасрэдна звязана з працай і жыццём свайго роднага сяла. І вось гэтая праца і актыўны ўдзел у ёй моладзі выклікае палёт думкі, узбуджае натхненне да перадачы ўсяго бачанага на паперы. Пасля фізычнай працы, шмат якія таварышы бяруцца за п'яро:

...Бяру паперу ды п'яро

І на паперы твор я свой выводжу

Пад загалоўкам: „Роднае Сяло“.

Вясёлы.

Так, усё гэта добра. Усё гэта характэрна для нашай бурнай эпохі. Іначай і быць ня можа. Але, вось гэта адно „але“... на гэта „але“ т. Шандора ў сваім вершыку „Малады я сялькор“ адказвае так:

Больш пісаць не магу,

Мала сілы ў мяне...

Гэтым кончу свой твор

З пад п'яра маяго.

Даў я імя яму—

„Малады я сялькор“.

т. Шандора зусім правільна падкрэсліў сваё становішча, а таксама і **Нашы актыўныя супрацоўнікі.**



З. Бірала.

сваіх таварышоў у пісаньні словамі: „Мала сілы ў мяне“... Бязумоўна, ня фізычнай сілы, а сілы культурнай. І гэта зусім зразумела. Наша моладзь ня здолела аўладаць усімі скарбамі чалавечых пазнанняў у розных галінах навукі. Поэты, якія вылучаюцца дзесяткамі з гушчы працоўных, у большасці ўмеюць толькі „чытаць ды пісаць“. І пры ўсёй той энергіі, здольнасці і актыўнасці, якая маеца ў некаторых нашых поэтаў, творы іх зусім слабыя. Адсутнічаюць усялякія веды ў галіне літаратуры. Літаратура, як



навука, ужо досыць старая. На працягу сваёй гісторыі яна мела шмат сваіх выдатных імёнаў, яна шмат разоў мяняла свае законы, сваю надворную і ўнутраную афарбоўку, але асноўныя прыцыпы ў пабудове твораў мяняюцца вельмі рэдка.

Скажам, калі мы чытаем твор напісаны гладка з пэўнымі павышэннямі і паніжэннямі голасу і другі твор, дзе нічога гэтага няма, мы заўважаем вялікую розніцу.

Прыклад:

Грай, мая жалейка,  
Пей, як салавейка.  
Апявай нядолю,  
Апявай няволю  
І грыві свабодна,  
Што жыве край родны.

Я. Купала.

Палыселі ў загонаў разлогі,  
Вясна ўзбуджана смяецца,  
А вецер—басяк бяздомны, убогі  
Вандруе, наперад па гольлях нясецца.

А. Захарэвіч. (кор „М. А.“)

І ў першым прыкладзе верш растаўлены радкамі, маюцца рыфмы і ў другім мы бачым тое-ж самае, але калі ўважна ўчытаемся ў гэтыя вершы, розніца між імі кінецца ў вочы адразу.

Папершае ў вершы А. З. мы заўважаем недакладнасці ў пабудове сказаў мовы (Вясна ўзбуджана смяецца), падругое — няма музычнасці, гладкасці, і ў рэшце ў апошнім радку дапушчана няпраўда: „вецер наперад па гольлях нясецца“... На загонах, аб якіх піша гэты таварыш, наўрат ці мюцца гольлі, па якіх імчыцца вецер. Нічога падобнага мы ня знойдзем у адрыўку з вершу Я. Купалы.

Гэтыя недахопы маюцца бадай у ва ўсіх вершах. Вось некалькі прыкладаў:

... Як ня любіць мне вясну залатую,  
Што ўся хараством мігаціць.  
Як песню ня пець пра пару дарагую,  
Што ўся хараством так гарыць...

А. Н-но.

... Успомні Паўла, друг мой мілы,  
Як у вясковай цішыне  
Мы вучылі „Каваленка“  
У нашым Ленінскім кутку...

П. Чартапалог.

... Ой, як ў гэты дзень у мяне дум панавання  
Пачынае бурчаць у галаве...

К. Пчолкаў.

... Да касцёла і царквы  
Сьцежка зарастае:

Увесь парадачак стары  
Жыццё новае сыцірае...

С. Дземідовіч.

Які-ж мы вывад можам зрабіць з гэтых прыкладаў? А вывад той, што ў ва ўсіх гэтых вершах адчуваецца адзіны вялікі недахоп: Няма прадуманасці, няма граматысці і тэхнікі. Складаецца такое ўражанне, што таварышы найчасцей проста не адрозніваюць допіса ад вершу—мастацкага твору. Хіба-ж адрывак з ліста Чартапалога да свайго сябра, які мы падалі, можна залічыць вершам? Гэтак сама і Пчолкава, дзе думы пачынаюць бурчаць у галаве... Чаго-ж яны бурчаць? Гэтакага выразу і ў допісе не спаткаеш. Куды больш прадуманы адрывак з вершу А. Н-нага, дзе ён выказвае сваё непасрэднае замілаванне да вясны. Але і тут ня ўсё добра. „Вясна хараством мігаціць і вясна—пара, хараством гарыць“...

Апошні вобраз ніяк не даецца зразуменню. Апрача гэтага, вершы ня вытрыманы размерам, у большасці адсутнічае рыфма, хоць вершы напісаны ў некаторых месцах і з рыфмай. Вось для прыкладу частушка С. Д. Сьпяваць яе нельга, тым больш пад гармонік.

Як-жа ўхіліцца ўсіх гэтых недахопаў пачынаючым нашым песнярам? Самая спадзейная і правільная парада—больш вучыцца і больш працаваць над сабой, калі адчуваеш ахвоту і імкненне да пісанья.

Ніколі ня варта пачынаць з вялікіх і адцягненых для цябе тэмаў. Старайся ставіць і апрацоўваць тэму сьцісла, зразумела, не раскідайся з ёй на ўсе бакі. Ня добра лгаць, пісаць аб тым, чаго ня бывае ў рэчаіснасці, або што ня можа здарыцца. Вось прыклад:

Увесь дзень працую я да ночы,  
Перад усякім лыскам мушу гнуцца.  
Добра ня бачыў век у вочы,  
„Дурны мужык“ з мяне смяюцца...

Цішка Шпак.

І гэта ён піша аб сабе, як аб новым комсамольцу. Хто з яго смяецца... перад кім ужо гэта ён згінаецца,—невядома.

Самае галоўнае—правярай свае вершы на слухах. Ці робяць яны належнае ўражанне? Ці захапляе слухача, свайго-ж таварыша, змест вершу музычнасць, галоўная думка і г. д.

Ня трэба лянавацца прачытаць адзін або некалькі падручнікаў па вершаванню, дзе стала разглядаецца гэта тэма. Больш усяго вучобы працы. Бо калі прышлеш насцьпех напісаны верш да рэдакцыі, толку мала будзе з яго...

(Працяг будзе).

Адказы нашым корэспандэнтам, якія прыслалі свае заметкі ў гэтым м-цы, будуць надзены ў чарговым нумары.

Рэдактары: { А. Якімовіч.  
Я. Галодка.

451847



## Навіны навукі і тэхнікі.

### Умовы цяжарнасьці і пол дзіцяці.

У часе імперыялістычнай вайны зьвярнулі на сябе ўвагу фактароў тыя абставіны, што хлопчыкаў нараджаецца больш, чым дзевачак. І да вайны яшчэ значалася некаторая перажнасьць хлопчыкаў над дзеўкамі ў нараджэньні. Але ў вайны гэта розніца стала вельмі большаю. У Расіі, наприклад, да вайны хлопчыкаў аджалася на 5 процантаў больш, чым дзевачак, у часы вайны—на 8 проц. больш. Дасьледаваньне гэтага пытаньня паказала, што пол дзіцяці значна залежыць ад тых умоў, у якіх адбываецца цяжарнасьць. Першая ўмова — *кармленьне маткі*. Калі кепска корміцца мама маці, кепска корміцца й дзіця. Яшчэ раней даказана, што мужчынскі зародак у плодным мацнейшы жаночага, якуючы чаму ён радзей забіваецца ў вантробах маткі ў пачатку вайні з зародкам жаночым. А дзякуючы таму, што ў жанчыны карміліся шмат чым да вайны, то гэтым і вытлумачыць пераваж- нось хлопчыкаў.

### Злата ў моры.

Францускі хімік Жэ вылічае, колькі золата будзе ў марской вадзе. Па яго лічэньнях, у марскай вадзе зьмяшчаецца ўсё мільярдаў кілё золата—гэтай сумы вельмі-б, каб аплаціць даўг усяму свету. Кожная тонна марской вадзі зьмяшчае ў сабе 50 міліграмаў чыстага золата. Калі-б ад вадзі ўсіх акіянаў і мораў выцягнуць усё золата, дык

атрымалася-б колькасьць яго ў 69.000.000.000.000 кілё.

Апрача гэтага, Бэржэ выкрыў прысутнасьць у марской вадзе 34 элемэнтаў. Найболей у марской вадзе зьмяшчаецца розных соляў, і хімічная прамысловасьць ужо даўно робіць крокі для выкарыстаньня марской вадзі. У гэтай вадзе ёсьць — ёд, хлёр, алюміні, жалеза, манган, цынк, цына, медзь, золата, радый і інш.

### Новая экспэдыцыя Амундсэна.

Вядомы дасьледчык паўночных краёў Амундсэн ізноў ладзіць экспэдыцыю к паўночнаму канцавоўсью. Грошы на гэту экспэдыцыю дае мільянэр Эльсворт, які сам хоча прымаць удзел у гэтай экспэдыцыі. Кошт усёй экспэдыцыі— прыблізна 1 з паловай мільёнаў швэцкіх крон.

Падарожжа адбудзецца на аэроплянах.

14 кастрычніка 25 рабочых выехалі на Шпіцбэрген, каб разам з мясцовымі рабочымі будаваць шкільны лётальнай машыны і будынак для яе.

### Штучны дождж.

У Ленінградзе навуковы мэ- дэцынскі інстытут пачынае выконваць плян вопытаў па „штучным дажджы“ для аб- вадненьня палёў у засушлівых раёнах СССР. Абвядненьне будзе выконвацца спэцыяль- нымі прыладамі. Першая пры- лада ўжо дастаўлена з Нямеч- чыны і зараз адбываецца проба яе. Да красавіка інстытут атрымае з Нямеччыны 12 такіх прылад, якія будуць разасланы ў найболей засушлівыя мясцо- васьці СССР (Ніжняе Павалож-

жа, Данская вобласьць, Туркы- стан і г. д.). Інстытут паслаў у Крым на вяршыню гары Ай- Пэтры спэцыяльную экспэды- цыю, якая будзе рабіць во- пыты па згушчэньні вобла- каў, каб выклікаць дождж.

### Вывучэньне сухмяняў у СССР.

Інстытут абсьледаваньня Ку- бана-Чарнаморскага краю ў Краснадары прарабіў надзвы- чайна цікавую работу па вы- ясьненьні прычын частай паў- торнасьці засухі ў розных ра- ёнах СССР.

Дасьледавана, што сярэдняя колькасьць выпадку вільгаці ў нашых засушлівых раёнах зусім здавальняючая для атры- маньня сярэдняга ўраджаю. На кожны пуд ураджаю патра- буюцца каля 300 пудоў вадзі, а таму для ўраджаю ў 100 пу- доў збожжа з дзесяціны неаб- ходна 120.000 вёдзэр, а выпа- дае ў сярэднім каля 160.000 в.

Прычынаю засухі зьяўляецца недахоп вільгаці і асадкаў у той час, калі яравыя патра- буюць асабліва вялікай коль- касьці вільгаці для свайго раз- вітку. Дзякуючы гэтаму, усе мерапрыемствы па барацьбе з сухмянямі павінны быць накіра- ваны к таму, каб сабраць і затрымаць у глебе ўсе тыя во- падзі, якія выпалі за цэлы год, для эаэномічнага расходваньня іх увесну.

У лік мер для выкарыс- тоўваньня сьнегу ўваходзяць: ворыва сьнегу, утрымка яго шчытамі, саламянымі снапамі і інш. Па праробленых вопы- тах, каля шчытоў, якія ўтрым- ліваюць сьнег, ураджай пшэ- ніцы быў 74 пуд., а крыху да- лей ад іх—толькі 60 пуд.





ПАДПІСВАЙЦЕСЯ

ЧИТАЙЦЕ  
двухтыднёвую часопісь  
сялянскай моладзі

# „МАЛАДЫ АРАТЫ“



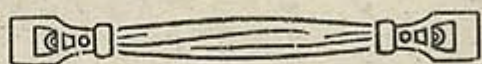
О Р Г А Н

Цэнтральнага Комітэту Ленінскага Комуністычнага Саюзу  
Моладзі Беларусі.



Умовы падпіскі—з да-  
сылкаю да хаты:

на 1 месяц — 15 кап,  
на 3 месяцы—45 кап,  
на 6 месяцаў—90 кап.



Падпіска прымаецца

ў Менску Контрагэнцтвам друку

(Савецкая 63)

і ў провінцыі—усімі аддзяленьнямі Бел.  
Дзярж. Выдавецтва, агэнтамі і ўпоўна-  
важанымі, а таксама ўсімі гаштова-тэле-  
графнымі аддзяленьнямі.



„МАЛАДЫ АРАТЫ“—на сваіх старонках праводзіць гу-  
таркі аб політыцы. Высьвятляе ўсе  
цікавячыя сялянскую моладзь пы-  
таньні.

„МАЛАДЫ АРАТЫ“—праводзіць аграномічныя гутарк;  
высьвятляе асобныя лепшыя гаспа-  
даркі.

„МАЛАДЫ АРАТЫ“—дае парады сялянскай моладзі, у  
каго вывучыцца, зьмяшчаючы жыць-  
цёпісы правадыроў БССР і СССР.

„МАЛАДЫ АРАТЫ“—вядзе барацьбу за новую **СК**  
змагаецца з усімі дрэннымі  
жыцьцямі вёскі.

„МАЛАДЫ АРАТЫ“—друкуе творчасць сялянск-  
ладзі: апавяданьні, вершы, пры-  
жарты. Таксама друкуе комса-  
скія п'есы і песьні.

„МАЛАДЫ АРАТЫ“—для сялянскае моладзі будзе вы-  
вятляць жыцьцё і працу моладзі  
гораду.

„МАЛАДЫ АРАТЫ“—друкуе артыкулы па пытаннях  
Комсамолу, Комуністычнай Партыі,  
звязаных з працаю вёскі.

„МАЛАДЫ АРАТЫ“—таксама высьвятляе жыцьцё вёскі,  
друкуючы корэспондэнцыі, лісты  
вясковай моладзі і г. д.

„МАЛАДЫ АРАТЫ“—высьвятляе жыцьцё сялян і рабо-  
чых Заходняй Беларусі.

„МАЛАДЫ АРАТЫ“—таксама друкуе матэрыялы для  
забаў: загадкі, гульні і г. д.

„МАЛАДЫ АРАТЫ“—дае парад моладзі, што чытаць,  
водзвы аб кніжках як бібліотэкі  
„Чырвоная Зьмена“, так і інш.